

แผนเผชิญเหตุภัยพิบัติ กรณีเกิดแผ่นดินไหว

ภายใต้มาตรการความปลอดภัย

MOE SAFETY CENTER



โรงเรียนหลวง ปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเผชิญเหตุภัยพิบัติกรณีเกิดแผ่นดินไหว

โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนเผชิญเหตุภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหว ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรองรับภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหว สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน หากเกิดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหว โดยมีเป้าหมายหลักที่จะให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษา เรียนรู้ ทำความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินฯ ได้อย่างเคร่งครัดและเป็นระบบ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกในการร่วมกันดูแลความปลอดภัย และมีหน้าที่ในการป้องกันสิ่งที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งแก่ตนเองและผู้อื่นเมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นได้ จึงขอให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทำการศึกษาแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหวให้เกิดความเข้าใจ เพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องต่อไป

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหวฉบับนี้สำเร็จลุล่วง

นายสุนทร พริกจำรูญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
ความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
คำจำกัดความ	๑
ประวัติและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี	๓
แผนเผชิญเหตุภัยพิบัติกรณีเกิดแผ่นดินไหว	๑๔
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผ่นดินไหว	๑๔
๒. โครงสร้างที่มปฏิบัติการณ์และหน้าที่ความรับผิดชอบกรณีเกิดแผ่นดินไหว	๑๙
๓. จุดรวมพลกรณีเกิดแผ่นดินไหว	๒๒
๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงานแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติกรณีเกิดแผ่นดินไหว	๒๓
- ขั้นตอนการปฏิบัติก่อนเกิดแผ่นดินไหว	
- ขั้นตอนการปฏิบัติขณะเกิดแผ่นดินไหว	
- ขั้นตอนการปฏิบัติหลังเกิดแผ่นดินไหว	
ภาคผนวก	
- การชักซ้อมแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติกรณีเกิดแผ่นดินไหว	
- หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อหน่วยงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	
- คณะกรรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติกรณีเกิดแผ่นดินไหว	

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ ๑ ภาพถ่ายดาวเทียมอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน	๔
ภาพที่ ๒ แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี	๔
ภาพที่ ๓ อาคาร ๑	๕
ภาพที่ ๔ อาคาร ๒	๕
ภาพที่ ๕ อาคาร ๓	๖
ภาพที่ ๖ อาคาร ๔	๖
ภาพที่ ๗ อาคาร ๕	๗
ภาพที่ ๘ บริเวณโดยรอบโรงเรียน	๗
ภาพที่ ๙ หอประชุมบัวพระแก้ว	๘
ภาพที่ ๑๐ โดม	๘
ภาพที่ ๑๑ ลานกีฬาหน้าเสาธง	๙
ภาพที่ ๑๒ สนามฟุตบอล	๙
ภาพที่ ๑๓ ห้องสมุด	๑๐
ภาพที่ ๑๔ ห้องเรียน	๑๐
ภาพที่ ๑๕ ห้องพยาบาล	๑๑
ภาพที่ ๑๖ โรงอาหาร	๑๑
ภาพที่ ๑๗ ห้องนํ้านักเรียนชาย	๑๒
ภาพที่ ๑๘ ห้องนํ้านักเรียนหญิง	๑๒
ภาพที่ ๑๙ บริเวณทางเดินโดยรอบโรงเรียน	๑๓
ภาพที่ ๒๐ แผนผังจุดรวมพลของโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี	๒๒

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี	๓
ตารางที่ ๒ ระดับความรุนแรงตามมาตราเมอร์คัลลี	๕
ตารางที่ ๓ ระดับความรุนแรงตามมาตราริคเตอร์	๑๖

แผนเผชิญเหตุภัยพิบัติกรณีเกิดแผ่นดินไหว

ความสำคัญ

ภัยพิบัติที่เกิดจากแผ่นดินไหว ถือเป็นภัยเงียบที่เริ่มเป็นสิ่งใกล้ตัวคนไทยขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากเป็นภัยพิบัติที่ไม่สามารถแจ้งเตือนล่วงหน้าได้ และหากมีแผ่นดินไหวที่มีขนาดความรุนแรงสูงมาก ก็จะก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินมากตามไปด้วย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี จะต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินดังกล่าว ซึ่งเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๒๕ น. เกิดเหตุแผ่นดินไหวที่เมียนมา ขนาด ๗.๔ ซึ่งประเทศไทยรับรู้แรงสั่นสะเทือนในหลายพื้นที่ในกรุงเทพฯ และหลาย ซึ่งเหตุแผ่นดินไหวดังกล่าวได้สร้างความเสียหายในด้านชีวิตและทรัพย์สิน และเหตุแผ่นดินไหวในครั้งนี้อาจเป็นสัญญาณเตือนภัยให้เราต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือกับเหตุแผ่นดินไหวที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

จากความสำคัญของภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหว และเหตุแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นข้างต้น โรงเรียนหอวัง ปทุมธานีจึงได้ดำเนินการตรวจสอบโครงสร้างของอาคารเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุด้านแผ่นดินไหว และได้จัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติกรณีเกิดแผ่นดินไหว เพื่อเป็นการป้องกันและรับมือกับภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหวที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับมือหรือการปฏิบัติงานในภาวะฉุกเฉิน หากเกิดภัยพิบัติขึ้น รวมถึงการซ่อมแซมความเสียหายให้กลับคืนสู่สภาพเดิมโดยเร็ว
๒. เพื่อลดอัตราความเสียหายต่อการเกิดเหตุภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหว
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหวได้อย่างถูกต้อง เป็นรูปธรรมและเป็นระบบ
๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยจากเหตุแผ่นดินไหวให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้มาติดต่อราชการ

คำจำกัดความ

ภัยพิบัติ หมายถึง เหตุการณ์ที่อาจเกิดจากธรรมชาติ หรือเกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่อาจเกิดขึ้นปัจจุบันทันด่วนหรือค่อย ๆ เกิด มีผลต่อชุมชนหรือประเทศชาติ ภัยพิบัติอาจเป็นได้ทั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น อุทกภัย วาตภัย แผ่นดินไหว หรือเหตุการณ์ที่มนุษย์กระทำขึ้น เช่น อัคคีภัย เป็นต้น

ผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉิน หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี หรือรักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน (กรณีผู้อำนวยการไม่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน)

ผู้นำทาง หมายถึง ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการพานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาออกนอกบริเวณอาคารต่าง ๆ ในกรณีเกิดเหตุแผ่นดินไหว เพื่อพาไปที่จุดรวมพลที่กำหนดไว้ โดยโรงเรียนหอวัง

ปทุมธานี ได้มีการจัดมอบหมายให้ทีมอพยพ เคลื่อนย้าย และค้นหาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และทีมปฐมพยาบาล เป็นผู้ช่วยในการนำทางในช่วงแรกของเหตุการณ์ด้วย

จุดรวมพล หมายถึง จุดที่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในเหตุแผ่นดินไหวได้อพยพหนีออกจากจุดเกิดเหตุมารวมตัวกัน เพื่อการรายงานตัวและตรวจสอบยอดจำนวนผู้อพยพเทียบกับจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มาโรงเรียน เพื่อจะได้ทราบว่าผู้ติดอยู่ในสถานที่เกิดเหตุหรือไม่

ประวัติและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

๑. ประวัติโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ถือกำเนิดครั้งแรกโดยโรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง ปทุมธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปทุมธานี ให้เปิดโรงเรียนสาขาขึ้น โดยใช้พื้นที่ที่ได้รับการบริจาคจาก คุณตาสวอง นิลกร และคุณยายสมบุญ นิลกร ซึ่งทั้งคุณตา และคุณยายประกอบอาชีพชาวนา มีภูมิลำเนา อยู่ในตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี คุณตา และคุณยายมีฐานะไม่ได้ร่ำรวย แต่มีที่ดินเป็นสมบัติส่วนตัวที่ได้มาโดยวิธีะอุตสาหะมาจากการทำงาน ท่านมีจิตศรัทธาอันแรงกล้า ในการบริจาคที่ดินส่วนตัว เพื่อสร้างโรงเรียนให้เป็นสาธารณกุศลกับลูกหลานที่อยู่อาศัยในบริเวณนั้น เพื่อที่จะได้มีสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และทำให้กับเยาวชนสามารถเข้ารับการศึกษเล่าเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โดยมีพระครูปลัดสมศักดิ์ มงคล เจ้าอาวาสวัดบุญบางสิงห์ ในขณะนั้นให้ความสนับสนุน และเป็นแรงผลักดันในการก่อตั้งโรงเรียน ครั้งแรกโรงเรียนได้ใช้ชื่อว่าโรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง ปทุมธานี สาขาวัดบุญบางสิงห์ ลำดับต่อมาปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้รับประกาศจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนสิงห์ปทุมราษฎร์วิทยา ลำดับต่อมาได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนมาเป็น โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๑ ข้อมูลจำนวนครู บุคลากรโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

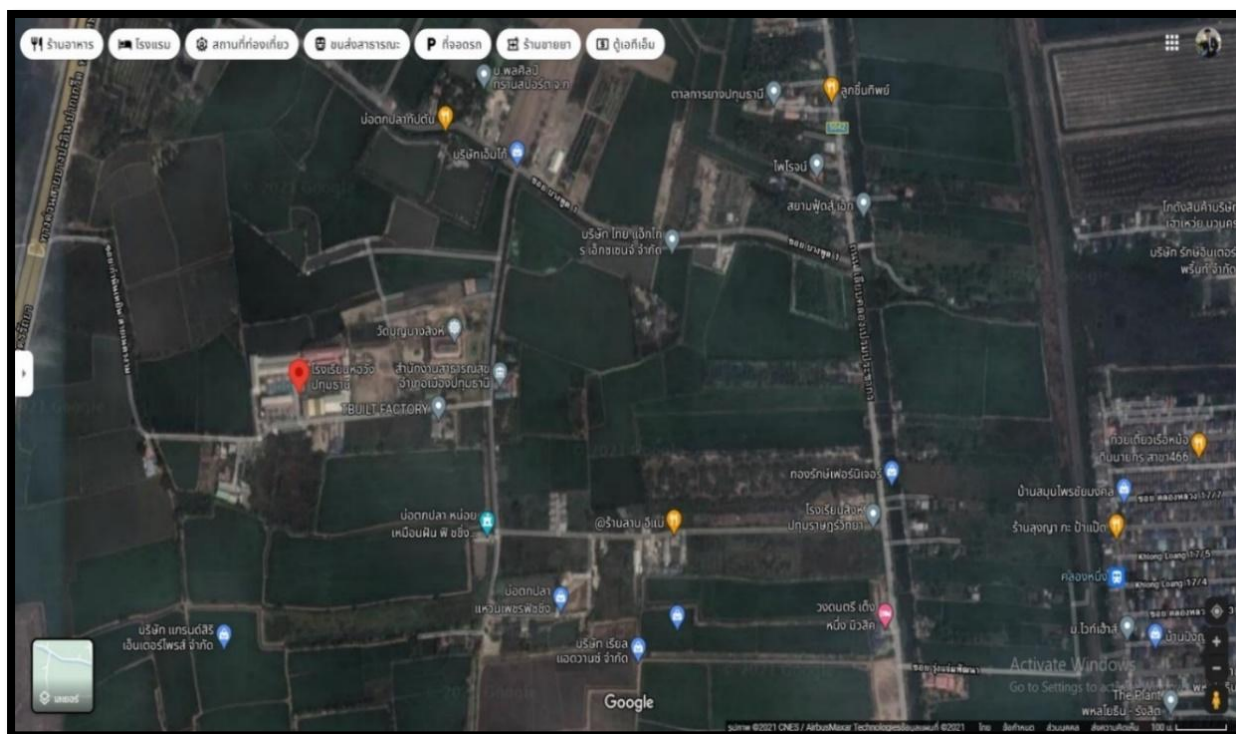
- ๑) ข้าราชการครู จำนวน ๑๑๖ คน (ผอ.รร./รอง ผอ.รร./ครู)
 - ๒) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน
 - ๓) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
 - ๔) อัตราจ้าง จำนวน ๙ คน
 - ๕) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๓ คน
 - ๖) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๑ คน
- รวมทั้งสิ้น ๑๔๑ คน**

๑.๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

ระดับชั้น	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๓๖
รวม	๒,๓๙๖

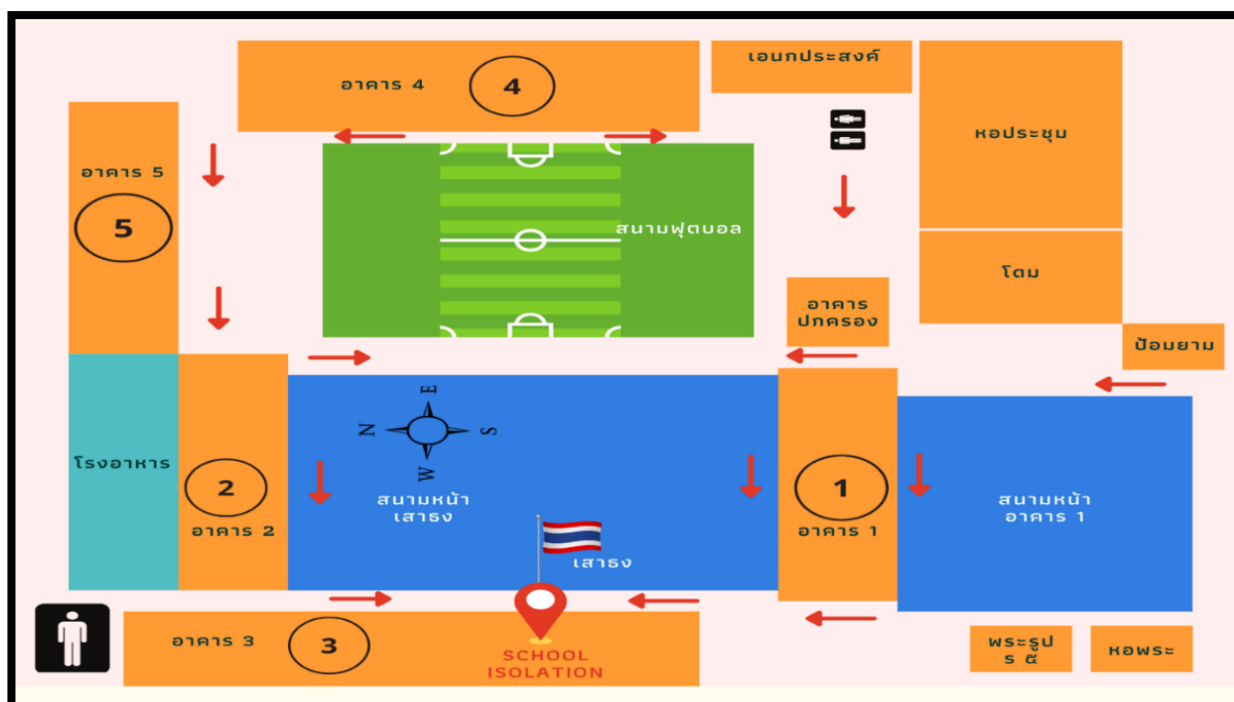
ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

๒. ข้อมูลแสดงอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน (ผังรวมและชุมชน)



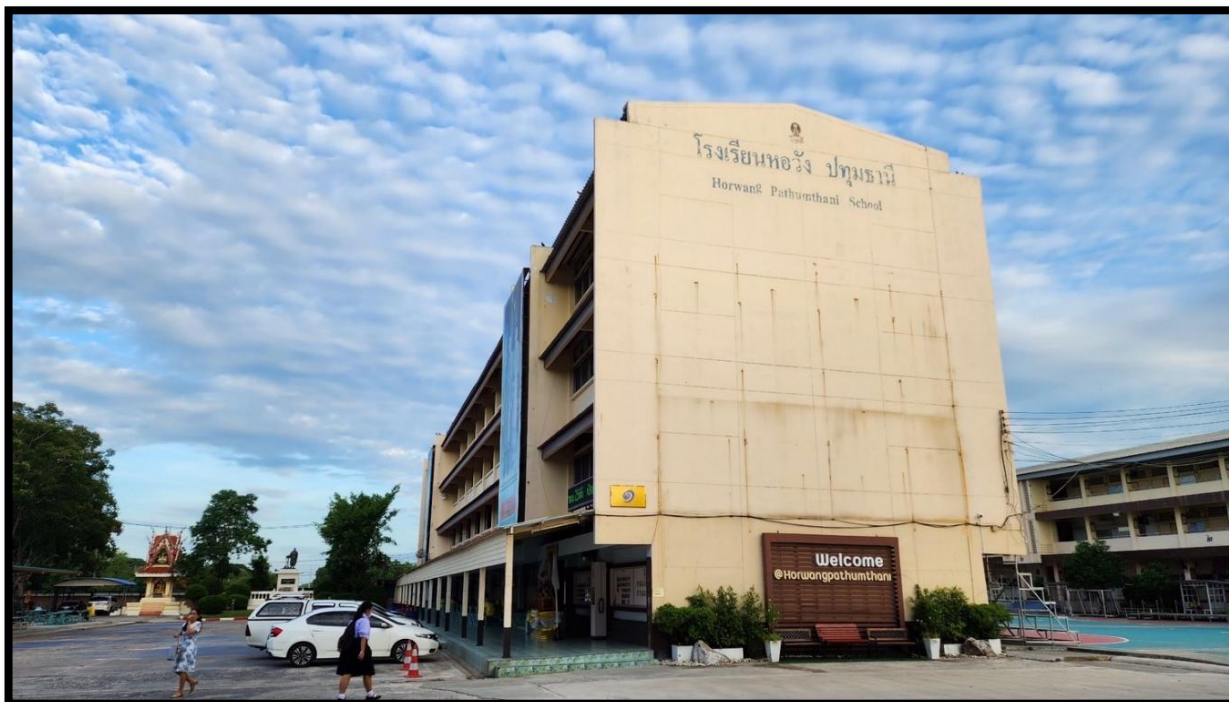
ภาพที่ ๑ ภาพถ่ายดาวเทียมอาคารสถานที่และพื้นที่โดยรอบโรงเรียน

๓. ข้อมูลแสดงพื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ



ภาพที่ ๒ แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนห้วยปุมธานี

๔. ข้อมูลแสดงพื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน



ภาพที่ ๓ อาคาร ๑



ภาพที่ ๔ อาคาร ๒



ภาพที่ ๕ อาคาร ๓



ภาพที่ ๖ อาคาร ๔



ภาพที่ ๗ อาคาร ๕



ภาพที่ ๘ บริเวณโดยรอบโรงเรียน



ภาพที่ ๙ หอประชุมบัวพระแก้ว



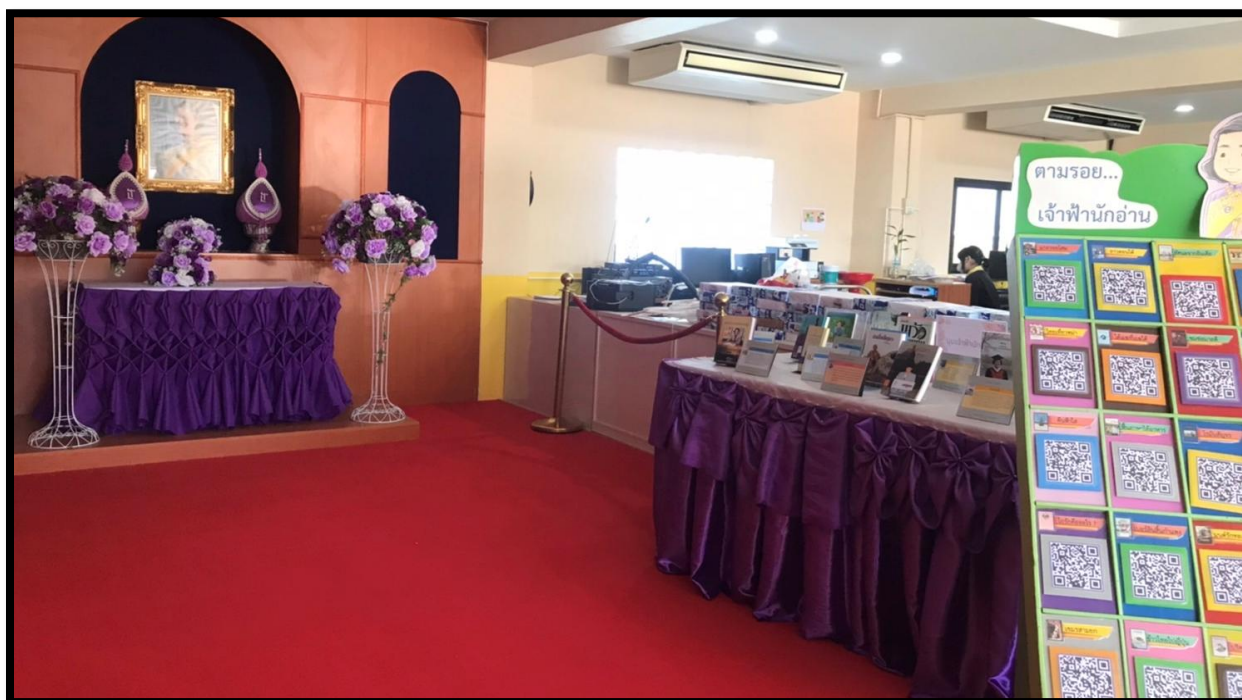
ภาพที่ ๑๐ โดม



ภาพที่ ๑๑ ลานกีฬาหน้าเสาธง



ภาพที่ ๑๒ สนามฟุตบอล



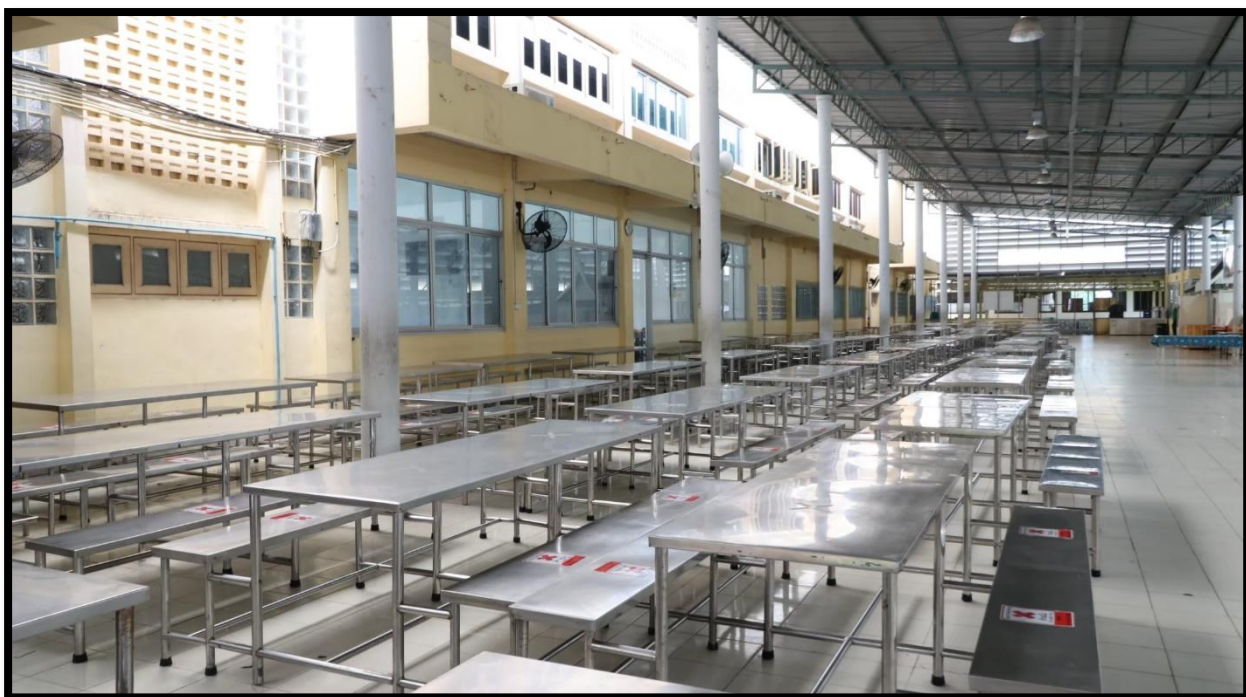
ภาพที่ ๑๓ ห้องสมุด



ภาพที่ ๑๔ ห้องเรียน



ภาพที่ ๑๕ ห้องพยาบาล



ภาพที่ ๑๖ โรงอาหาร



ภาพที่ ๑๗ ห้องน้ำนักเรียนชาย



ภาพที่ ๑๘ ห้องน้ำนักเรียนหญิง



ภาพที่ ๑๙ บริเวณทางเดินโดยรอบโรงเรียน

แผนเผชิญเหตุภัยพิบัติกรณีเกิดแผ่นดินไหว

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผ่นดินไหว

ปัจจุบันภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว รวมถึงอาคารถล่มหลังจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว เริ่มมีผลกระทบต่อภาคเหนือและประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้นนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหอวังปทุมธานีทุกคนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผ่นดินไหวอย่างถ่องแท้ เพราะหากเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวขึ้น ทุกคนจะได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและสามารถเอาชีวิตรอดจากเหตุการณ์ดังกล่าวได้

แผ่นดินไหว (Earthquake) หมายถึง การสั่นสะเทือนของพื้นดิน อันมีสาเหตุหลักมาจากการขยับเคลื่อนตัวของเปลือกโลก การสั่นสะเทือนนี้อาจมีระดับความรุนแรงขึ้นต่ำที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ แต่บางครั้งก็อาจมีระดับความรุนแรงในขั้นที่เป็นอันตราย จนก่อให้เกิดความเสียหายอย่างใหญ่หลวงได้

แผ่นดินไหวตาม หรือทับศัพท์ว่า อาฟเตอร์ช็อก (aftershock) หมายถึง การเกิดแผ่นดินไหวขนาดเล็กที่เกิดขึ้นหลังจากแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ที่มีก่อนหน้านี้ ในพื้นที่เดียวกับพื้นที่ไหวหลัก หากแผ่นดินไหวตามมีความรุนแรงกว่าการไหวหลัก แผ่นดินไหวตามจะได้รับการระบุว่าเป็นการไหวหลัก ส่วนการไหวหลักก่อนหน้านี้จะได้รับการระบุให้เป็นฟอร์ช็อกแทน ทั้งนี้ แผ่นดินไหวตามเกิดขึ้นเนื่องจากแผ่นเปลือกโลกโดยรอบได้เคลื่อนย้ายจากรอยเลื่อน เพื่อปรับผลกระทบที่มาจากการไหวหลัก

อาคารถล่ม หมายถึง อาคารและสิ่งปลูกสร้าง ได้แก่ ตึก บ้าน โรงเรือน แพ คลังสินค้า อาคารสำนักงานที่ได้รับความเสียหายจากการโยกไหวตัวรุนแรง ซึ่งเป็นผลมาจากแผ่นดินไหวและอาจทำให้เกิดความเสียหายหรือพังทลายของอาคารต่าง ๆ ลงมาได้

ทฤษฎีการเกิดแผ่นดินไหว ที่เป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบันมี ๒ ทฤษฎี คือ

๑. ทฤษฎีที่ว่าด้วยการขยายตัวของเปลือกโลก (dilation source theory) แผ่นดินไหวเกิดจากการที่เปลือกโลกเกิดการคดโค้งงออย่างเฉียบพลัน และเมื่อวัตถุขาดออกจากกัน จึงปลดปล่อยพลังงานออกมาในรูปคลื่นแผ่นดินไหว

๒. ทฤษฎีที่ว่าด้วยการคืนตัวของวัตถุ (elastic rebound theory) แผ่นดินไหวเกิดจากการสั่นสะเทือนอันเป็นเหตุผลมาจากการเคลื่อนตัวของรอยเลื่อน (fault) ดังนั้น เมื่อเกิดการเคลื่อนที่ถึงจุดจุดหนึ่งวัตถุจึงขาดออกจากกันและเสียรูปอย่างมาก พร้อมกับการปลดปล่อยพลังงานออกมา และหลังจากนั้นวัตถุก็คืนตัวกลับสู่รูปเดิม ทฤษฎีนี้สนับสนุนแนวความคิดที่ว่า แผ่นดินไหวมีกลไกการกำเนิดเกี่ยวข้องโดยตรงและใกล้ชิดกับรอยเลื่อนที่มีพลัง (active fault) ที่เกิดขึ้นจากผลพวงของการแปรสัณฐานของเปลือกโลก (plate tectonics)

สาเหตุแผ่นดินไหวโดยสรุป

๑. แผ่นดินไหวจากธรรมชาติ ส่วนมากเกิดจากการสั่นสะเทือนของพื้นดิน อันเนื่องมาจากการปลดปล่อยพลังงาน เพื่อระบายความเครียดที่สะสมไว้ภายในโลกออกมาอย่างฉับพลัน เพื่อปรับสมดุลของเปลือกโลกให้คงที่ โดยปกติเกิดจากการเคลื่อนไหวของรอยเลื่อน ภายในชั้นเปลือกโลกที่อยู่ด้านนอกสุดของโครงสร้างของโลก มีการเคลื่อนที่หรือเปลี่ยนแปลงอย่างช้า ๆ อยู่เสมอ แผ่นดินไหวจะเกิดขึ้น เมื่อความเค้นอัน

เป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงมีมากเกินไป ภาวะนี้เกิดขึ้นบ่อยในบริเวณขอบเขตของแผ่นเปลือกโลกที่ที่แบ่งชั้นเปลือกโลกออกเป็นธรณีภาค เรียกแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นบริเวณขอบเขตของแผ่นเปลือกโลกนี้ว่า แผ่นดินไหวระหว่างแผ่น (interplate earthquake) ซึ่งเกิดได้บ่อยและรุนแรงกว่าแผ่นดินไหวภายในแผ่น (intraplate earthquake)

๒. แผ่นดินไหวจากการกระทำของมนุษย์ มีทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น

๒.๑ การสร้างเขื่อนและอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ซึ่งอาจพบปัญหาการเกิดแผ่นดินไหว เนื่องจากน้ำหนักของน้ำในเขื่อนกระตุ้นให้เกิดการปลดปล่อยพลังงาน ทำให้สภาวะความเครียดของแรงในบริเวณนั้นเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งทำให้แรงดันของน้ำเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้เกิดพลังงานต้านทานที่สะสมตัวในชั้นหิน เรียกแผ่นดินไหวลักษณะนี้ว่า แผ่นดินไหวท้องถิ่น

๒.๒ การทำเหมืองในระดับลึก จะมีการระเบิดหิน ซึ่งอาจทำให้เกิดแรงสั่นสะเทือนขึ้นได้

๒.๓ การสูบน้ำใต้ดิน การสูบน้ำใต้ดินขึ้นมาใช้มากเกินไป รวมถึงการสูบน้ำมันและก๊าซธรรมชาติ ซึ่งอาจทำให้ชั้นหินที่รองรับเกิดการเคลื่อนตัวได้

๒.๔ การทดลองระเบิดนิวเคลียร์ใต้ดิน ก่อให้เกิดความสั่นสะเทือนจากการทดลองระเบิด ซึ่งมีส่วนทำให้เกิดผลกระทบต่อชั้นหินที่อยู่ใต้เปลือกโลกได้

ภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว สามารถแบ่งออกได้ดังนี้

๑. ภัยจากการสั่นไหวของพื้นดิน ก่อให้เกิดการปรับตัวของดินที่ต่างกัน การพังทลายของดินและโคลน และการที่ดินมีสภาพกลายเป็นของเหลว อาจเกิดอาคารถล่มได้

๒. ภัยจากการยกตัวของพื้นดินบริเวณรอยเลื่อน

๓. ภัยที่เกิดจากคลื่นใต้น้ำที่เรียกว่าสึนามิ (Tsunami) คลื่นนี้เกิดขึ้นจากแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ในทะเลและมหาสมุทร ทำให้เกิดคลื่นทะเลซัดฝั่ง

๔. ภัยจากอัคคีภัยหลังการเกิดแผ่นดินไหว

พื้นที่เสี่ยงภัยแผ่นดินไหวในประเทศไทย ได้แก่

๑. แผ่นดินไหวขนาดใหญ่ที่มีแหล่งกำเนิดจากภายนอกประเทศ โดยมีแหล่งกำเนิดจากตอนใต้ของประเทศจีน พม่า ลาว ทะเลอันดามัน ตอนเหนือของเกาะสุมาตรา ซึ่งจะทำให้เกิดแรงสั่นไหวในบริเวณภาคเหนือภาคใต้ ภาคตะวันตก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร

๒. แผ่นดินไหวเกิดจากแนวรอยเลื่อนที่ยังสามารถเคลื่อนตัว ซึ่งอยู่บริเวณภาคเหนือและภาคตะวันตกของประเทศ เช่น รอยเลื่อนเชียงแสน รอยเลื่อนแม่ทา รอยเลื่อนแพร่ รอยเลื่อนเถิน รอยเลื่อนเมยอู๋ที่ยานี รอยเลื่อนศรีสวัสดิ์ รอยเลื่อนเจดีย์สามองค์ และรอยเลื่อนคลองมะรุย

ระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหว

ขนาด (Magnitude) เป็นปริมาณที่มีความสัมพันธ์กับพลังงานที่พื้นโลก ปลดปล่อยออกมาในรูปของการสั่นสะเทือน คำนวณได้จากการตรวจวัดค่าความสูงของคลื่นแผ่นดินไหวที่ตรวจวัด ได้ด้วยเครื่องมือตรวจแผ่นดินไหว โดยเป็นค่าปริมาณที่บ่งชี้ขนาด ณ บริเวณศูนย์กลางแผ่นดินไหว มีหน่วยเป็น "ริคเตอร์"

ความรุนแรงแผ่นดินไหว (Intensity) แสดงถึงความรุนแรงของเหตุการณ์แผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นวัด ได้จากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ขณะเกิด และหลังเกิดแผ่นดินไหว เช่น ความรู้สึกของผู้คน ลักษณะที่วัตถุ

หรือ อาคารเสียหายหรือสภาพภูมิประเทศที่เปลี่ยนแปลง เป็นต้น ในกรณีของประเทศไทยใช้ มาตราเมอร์เคลลี สำหรับเปรียบเทียบอันดับ ซึ่งมีทั้งหมด ๑๒ อันดับ เรียงลำดับความรุนแรงแผ่นดินไหวจากน้อยไปมาก

ตามมาตราเมอร์เคลลี

สภาพความรุนแรงของแผ่นดินไหวแบ่งออกเป็น ๑๒ ระดับ เริ่มจากความรุนแรงน้อยสุดคือ ระดับ ๑ ไปจนถึงระดับ ๑๒ เป็นระดับความรุนแรงสูงสุด แต่ถ้ารุนแรงระดับ ๖ ขึ้นไปจะมีความเสียหายเกิดขึ้น เช่น เมื่อปี ๒๕๓๗ เกิดแผ่นดินไหวที่ อ.พาน จ.เชียงราย ขนาดประมาณ ๕.๖ ริคเตอร์ แต่มีความรุนแรงระดับ ๖ – ๗ ทำให้อาคารร้าวใช้การไม่ได้ แต่เหตุการณ์แบบนี้มักจะเกิดนาน ๆ ครั้ง

ความรุนแรง	ลักษณะความรุนแรงโดยเปรียบเทียบ
๑	คนธรรมดาจะไม่รู้สึกแต่เครื่องวัดสามารถตรวจจับได้
๒ (อ่อน)	คนที่มีความรู้สึกไวจะรู้สึกว่แผ่นดินไหวเล็กน้อย
๓ (เบา)	คนที่อยู่กับที่รู้สึกว่พื้นที่สั่น
๔ (พอประมาณ)	คนที่สัญจรไปมารู้สึกได้
๕ (ค่อนข้างแรง)	คนที่นอนหลับก็ตกใจตื่น
๖ (แรง)	ต้นไม้สั่น บ้านแกว่ง สิ่งปลูกสร้างบางชนิดพัง
๗ (แรงมาก)	ฝาห้องแยกร้าว กรูเพดานร่วง
๘ (ทำลาย)	ต้องหยุดขับรถยนต์ ตึกร้าว ปล่องไฟพัง
๙ (ทำลายสูญเสีย)	บ้านพัง ตามแถบรอยแยกของแผ่นดินท่อน้ำท่อแก๊สขาดเป็นตอน ๆ
๑๐ (วินาศภัย)	แผ่นดินแตกอ้า ดึกแข็งแรงพัง รางรถไฟคดโค้ง ดินลาดเขาเคลื่อนตัวหรือถล่มต่อนั่น ๆ
๑๑ (วินาศภัยใหญ่)	ตึกถล่ม สะพานขาด ทางรถไฟท่อน้ำและสายไฟใต้ดินเสียหาย แผ่นดินถล่ม น้ำท่วม
๑๒ (มหาวินาศ)	ทุกสิ่งทุกอย่างบนพื้นดินแถบนั้นเสียหายโดยสิ้นเชิง พื้นดินเคลื่อนตัวเป็นลูกคลื่น

ตารางที่ ๒ ระดับความรุนแรงตามมาตราเมอร์เคลลี

ระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหว ตามมาตราริกเตอร์

ขนาด	ความสัมพันธ์ของขนาดโดยประมาณกับความสั่นสะเทือนใกล้ศูนย์กลาง
๑ – ๒.๙	เกิดการสั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนเริ่มมีความรู้สึกถึงการสั่นไหว บางครั้ง รู้สึกเวียน ศีรษะ
๓ – ๓.๙	เกิดการสั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนที่อยู่ในอาคารรู้สึกเหมือนรถไฟวิ่งผ่าน
๔ – ๔.๙	เกิดการสั่นไหวปานกลาง ผู้ที่อาศัยอยู่ทั้งภายในอาคาร และนอกอาคาร รู้สึกถึงการสั่นสะเทือน วัตถุห้อยแขวนแกว่งไกว
๕ – ๕.๙	เกิดการสั่นไหวรุนแรงเป็นบริเวณกว้าง เครื่องเรือน และวัตถุมีการเคลื่อนที่
๖ – ๖.๙	เกิดการสั่นไหวรุนแรงมาก อาคารเริ่มเสียหาย พังทลาย
๗.๐ ขึ้นไป	เกิดการสั่นไหวร้ายแรง อาคาร สิ่งก่อสร้างมีความเสียหายอย่างมาก แผ่นดินแยก วัตถุที่อยู่บนพื้นถูกเหวี่ยงกระเด็น

ตารางที่ 3 ระดับความรุนแรงตามมาตราริกเตอร์

วิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดแผ่นดินไหว



วิธีปฏิบัติตนก่อนเกิดแผ่นดินไหวโดยทั่วไป

การเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับเหตุการณ์แผ่นดินไหวที่อาจจะเกิดขึ้น ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติตนขณะเกิดแผ่นดินไหวและหลังเกิดแผ่นดินไหวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินก็จะลดน้อยลงตามไปด้วย ซึ่งวิธีปฏิบัติตนก่อนเกิด แผ่นดินไหวโดยทั่วไปมีดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินหรือสร้างแนวปฏิบัติที่เข้าใจร่วมกันของผู้อยู่อาศัย เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถเอาชีวิตรอดได้ หากเกิดแผ่นดินไหวที่รุนแรงหรือร้ายแรงขึ้น รวมถึงการฝึกซ้อมการอพยพไปยังจุดรวมพลที่ปลอดภัยด้วย

๒. ติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์แผ่นดินไหวที่อาจจะเกิดขึ้นจากกรมอุตุนิยมวิทยาหรือจากทางราชการ ผ่านทางวิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต

๓. ควรมีไฟฉายพร้อมถ่าน และกระเป๋ายาเตรียมไว้ในอาคาร/บ้านเรือน และให้ทุกคนทราบว่าอยู่ที่ไหน

๔. ศึกษาการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน

๕. ควรมีเครื่องดับเพลิงไว้ในอาคาร/บ้านเรือน เช่น เครื่องดับเพลิง ถังทราย เป็นต้น

๖. ควรทราบตำแหน่งของวาล์วปิดก๊าซ วาล์วปิดน้ำ และสะพานไฟฟ้า สำหรับตัดกระแสไฟฟ้า และทุก คนในอาคาร/บ้านเรือนควรจะทราบวิธีการปิดวาล์วถังแก๊ส น้ำ และยกสะพานไฟฟ้า

๗. อย่าวางสิ่งของหนักบนชั้น หรือหิ้งสูงๆ เมื่อแผ่นดินไหวอาจตกลงมาจะเป็นอันตรายได้

๘. ยึดหรือผูกอุปกรณ์ต่าง ๆ หรือเครื่องใช้หนัก ๆ ให้แน่นกับพื้นผนังอาคาร/บ้านเรือน

๙. ควรมีการวางแผนเรื่องจุดรวมพล/จุดนัดหมาย ในกรณีที่ต้องพลัดพรากจากกัน เพื่อมารวมกันอีกครั้งในภายหลัง

๑๐. สร้างอาคาร/บ้านเรือนให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์หรือตามที่กฎหมายกำหนด



วิธีปฏิบัติตนขณะเกิดแผ่นดินไหวโดยทั่วไป

การเกิดแผ่นดินไหวเป็นภัยธรรมชาติที่เราไม่สามารถคาดการณ์ได้ ดังนั้น เราจึงไม่สามารถล่วงรู้หรือกำหนดสถานที่ที่เราจะอยู่ในขณะเกิดแผ่นดินไหวได้ เหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องรู้วิธีปฏิบัติตนขณะเกิดแผ่นดินไหวให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสถานที่ที่เรากำลังอยู่ด้วย ซึ่งวิธีปฏิบัติตนโดยทั่วไปมีดังนี้

๑. อย่าตื่นตกใจ พยายามควบคุมสติอยู่อย่างสงบ คำนึงถึงความปลอดภัยของตนเป็นอันดับแรก หากอยู่ในอาคาร/บ้านเรือนก็ให้อยู่ในอาคาร/บ้านเรือน หากอยู่นอกอาคาร/บ้านเรือนก็ให้อยู่นอกอาคาร/บ้านเรือน เพราะส่วนใหญ่ได้รับบาดเจ็บเพราะวิ่งเข้าออกจากอาคาร/บ้านเรือน

๒. หากอยู่ในอาคาร/บ้านเรือนให้ระวังสิ่งของหล่นใส่ โดยให้ยืนหรือหมอบอยู่ในส่วนของอาคาร/บ้านเรือนที่มีโครงสร้างแข็งแรงหรือหลบอยู่ใต้โต๊ะที่สามารถรับน้ำหนักได้มาก และให้อยู่ห่างจากประตู ระเบียงและหน้าต่าง

๓. หากอยู่ในอาคารสูง ควรตั้งสติให้มั่นและรีบออกจากอาคารโดยเร็ว หนีให้ห่างจากสิ่งที่จะล้มทับได้

๔. เปิดประตูที่สามารถออกได้เร็วที่สุดค้างไว้ เพื่อให้แน่ใจว่ามีทางออก

๕. อย่าใช้เทียน ไม่ขีดไฟ หรือสิ่งทำให้เกิดเปลวไฟหรือประกายไฟ เพราะอาจมีแก๊สรั่วอยู่บริเวณนั้น
๖. ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าและวาล์วแก๊สที่กำลังใช้อยู่ทุกประเภท
๗. หากเกิดไฟไหม้ขึ้นบริเวณใกล้ตัวหรือที่สามารถเห็นได้ ให้ตะโกนว่าไฟไหม้และรีบหาทางดับไฟ
๘. ห้ามใช้ลิฟต์โดยเด็ดขาดขณะเกิดแผ่นดินไหว
๙. หากติดอยู่ในลิฟต์ ให้กดปุ่มเปิดลิฟต์ไว้ทุกชั้น พยายามหาทางออกจากลิฟต์ และหากไฟฟ้าดับแล้วไม่สามารถเปิดประตูได้ ให้กดปุ่มฉุกเฉินไว้อย่างต่อเนื่องและรอให้มีคนติดต่อมา
๑๐. หากอยู่ในที่โล่งแจ้ง ให้อยู่ห่างจากเสาไฟฟ้า รั้วหรือกำแพง สิ่งห้อยแขวนต่าง ๆ และหลีกเลี่ยงการเดินทางพื้นที่แคบ หน้าผา หรือริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งพื้นที่ปลอดภัยภายนอกที่ดีที่สุดคือ พื้นที่โล่งแจ้ง
๑๑. หากกำลังขับรถ ให้จับพวงมาลัยรถให้แน่น ลดความเร็วลงอย่างช้า ๆ จนรถหยุดและอยู่ภายในรถจนกระทั่งการสั่นสะเทือนจะหยุด และไม่จอดรถกีดขวางทางถนน เพราะอาจจะมีกีดขวางเส้นทางของรถพยาบาล รถฉุกเฉิน หรือรถดับเพลิงได้
๑๒. หากอยู่ชายหาดให้อยู่ห่างจากชายฝั่ง เพราะอาจเกิดคลื่นขนาดใหญ่หรือสึนามิพัดเข้าหาฝั่งได้
๑๓. ให้การช่วยเหลือผู้สูงอายุ ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ และผู้อื่นเท่าที่ทำได้หรือเต็มความสามารถของตน
๑๔. ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต เพื่อรับฟังข่าวสารที่ถูกต้อง
๑๕. หากสถานการณ์ร้ายแรงให้เดินไปหลบภัยยังสถานที่หลบภัยที่ทางราชการได้จัดเตรียมไว้ และนำสิ่งของติดตัวไปให้น้อยที่สุด
๑๖. เมื่อจวนตัวให้คำนึงถึงความปลอดภัยของชีวิตมากกว่าทรัพย์สิน



วิธีปฏิบัติตนหลังเกิดแผ่นดินไหว

หลังจากเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวขึ้นครั้งใด เราอาจจะได้รับผลกระทบหรือได้รับความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินไม่มากนักน้อย ซึ่งขึ้นอยู่กับระดับความรุนแรงของการสั่นสะเทือนในแต่ละครั้ง ซึ่งหลังจากเกิดแผ่นดินไหวขึ้น จึงมีวิธีปฏิบัติโดยทั่วไป ดังนี้

๑. ควรตรวจสอบตัวเองและคนข้างเคียงว่ามีได้รับบาดเจ็บหรือไม่ หากบาดเจ็บ ให้ทำการปฐมพยาบาลขั้นต้นก่อน จากนั้นให้นำตัวผู้บาดเจ็บส่งสถานพยาบาลหรือหน่วยแพทย์ที่ใกล้ที่สุด
๒. ควรรีบออกจากอาคาร/บ้านเรือนที่เสียหายทันที เพราะหากเกิดแผ่นดินไหวตามมา อาคาร/บ้านเรือนอาจพังทลายลงมาทับและได้รับบาดเจ็บได้
๓. สวมรองเท้าทุกครั้ง โดยเฉพาะรองเท้าหุ้มส้น เพราะอาจมีเศษแก้ว วัสดุแหลมคม หรือเศษสิ่งปรักหักพังต่าง ๆ ทำให้ได้รับบาดเจ็บได้
๔. ตรวจสอบสายไฟ ท่อน้ำ ท่อแก๊ส หากแก๊สรั่วให้ปิดวาล์วถังแก๊ส ยกสะพานไฟ และอย่าจุดไม้ขีดไฟ หรือก่อไฟจนกว่าจะแน่ใจว่าไม่มีแก๊สรั่ว
๕. ตรวจสอบแก๊สรั่วด้วยการดมกลิ่น หากได้กลิ่นให้เปิดประตูหน้าต่างทุกบาน เพื่อระบายอากาศ
๖. ให้ออกจากบริเวณที่สายไฟขาด และวัสดุที่อาจเป็นอันตราย
๗. ให้เปิดวิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อฟังและอ่านคำแนะนำฉุกเฉิน แต่อย่าใช้โทรศัพท์ นอกจากมีความจำเป็นจริง ๆ
๘. สำรวจดูความเสียหายของท่อส้วม ท่อน้ำ และท่อน้ำทิ้งก่อนใช้งาน

๒. โครงสร้างทีมปฏิบัติการและหน้าที่ความรับผิดชอบ กรณีเกิดแผ่นดินไหว

การดำเนินงานตามโครงสร้างทีมปฏิบัติการและหน้าที่ความรับผิดชอบกรณีเกิดแผ่นดินไหวนั้น จะขึ้นอยู่กับระดับความรุนแรงของแผ่นดินไหวและความเสียหายที่เกิดขึ้น ดังนั้น การดำเนินงานตามโครงสร้างทีมปฏิบัติการดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพิจารณาบริบทของเหตุการณ์แผ่นดินไหวในขณะนั้น ว่ามีความรุนแรง และสร้างความเสียหายมากน้อยเพียงใด นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี จะต้องปรับใช้และดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ให้มากที่สุด โดยมีรายละเอียดโครงสร้างทีมปฏิบัติการดังนี้

ทีมปฏิบัติการ	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๑. ผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉิน (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	๑. ตัดสินใจและสั่งการให้มีการอพยพบุคลากร และผู้ใช้บริการไปยังจุดรวมพลที่กำหนดไว้ ๒. รับฟังรายงานสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อตัดสินใจ และสั่งการเกี่ยวกับการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีเกิดแผ่นดินไหว โดยเฉพาะการเกิดแผ่นดินไหว ที่รุนแรงและได้สร้างความเสียหายที่ร้ายแรงขึ้น ๓. ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. รายงานผลกระทบที่ได้รับหรือผลเสียหายที่เกิดขึ้นให้ผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้นไปรับทราบ ๕. ให้ข้อมูลข่าวสารของสถานการณ์
๒. ทีมอพยพ เคลื่อนย้าย และค้นหา	๑. เป็นผู้นำทางในการอพยพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากอาคารต่าง ๆ ไปจุดรวมพลที่กำหนดไว้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย ๒. ช่วยเคลื่อนย้ายและค้นหาผู้บาดเจ็บออกจากอาคารต่าง ๆ (หากมี) เพื่อส่งต่อไปยังทีมปฐมพยาบาล แต่ก่อนที่ทีมอพยพฯ จะดำเนินการในขั้นตอนนี้ จะต้องวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ของแผ่นดินไหวและโครงสร้างของอาคารต่าง ๆ ในขณะนั้น ประกอบการตัดสินใจด้วย หรือให้อยู่ภายใต้การสั่งการและการตัดสินใจร่วมของผู้ผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินหรือผู้รักษาการแทน (กรณีผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินไม่อยู่) ๓. หลังจากแผ่นดินไหวสงบ ให้ร่วมกับผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉิน หรือผู้รักษาการแทน (กรณีผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินไม่อยู่) กับทีมดับเพลิง ตรวจสอบผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น

ทิมปฏิบัติการ	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๓. ทิมดับเพลิง	ช่วงแรกของการเกิดแผ่นดินไหว ให้ช่วยผู้นำทาง (ทีมอพยพเคลื่อนย้าย และค้นหา) ในการอพยพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากอาคาร ๑ ไปจุดรวมพลที่กำหนดไว้ กรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้ในอาคารที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากแผ่นดินไหว ให้ดำเนินการดังนี้ ๒.๑ ให้เข้าไปทำการดับเพลิงอย่างเร่งด่วน โดยใช้ถังดับเพลิงที่ติดตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง ๒.๒ ก่อนที่ทีมดับเพลิงจะเข้าไปดำเนินการในขั้นตอนนี้ จะต้องวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ของแผ่นดินไหวและโครงสร้างของอาคารต่าง ๆ ในขณะนั้นประกอบการตัดสินใจด้วย หรือให้อยู่ภายใต้การสั่งการและการตัดสินใจร่วมของผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินหรือผู้รักษาการแทน (กรณีผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินไม่อยู่) ๒.๓ วิเคราะห์สถานการณ์ความรุนแรงของการเกิดอัคคีภัยว่ามีอยู่ในระดับใด (อัคคีภัยขั้นต้นหรืออัคคีภัยขั้นรุนแรง) ภายใต้การตัดสินใจของหัวหน้าทีมดับเพลิง ๒.๔ แจ้งผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉิน หรือผู้รักษาการแทน/ทีมประชาสัมพันธ์ (กรณีผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินไม่อยู่) ให้ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอความช่วยเหลือในการดับเพลิง หลังจากแผ่นดินไหวสงบ ให้ร่วมกับผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉิน หรือผู้รักษาการแทน (กรณีผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินไม่อยู่) กับทีมอพยพเคลื่อนย้าย และค้นหาตรวจสอบผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น
๔. ทีมประชาสัมพันธ์	๑. ช่วยประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานภายในเพื่อสนับสนุนการค้นหาผู้รอดชีวิต การปิดระบบไฟฟ้าในอาคาร และการดับเพลิงภายใต้การสั่งการของผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินหรือผู้รักษาการแทน (กรณีผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินไม่อยู่) ๒. รับผิดชอบในการตรวจนับจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งให้ผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉิน หรือผู้รักษาการแทน/หัวหน้าทีมอพยพ

ทีมปฏิบัติการ	หน้าที่ความรับผิดชอบ
	เคลื่อนย้าย และค้นหา (กรณีผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินไม่อยู่) ตามลำดับ เพื่อดำเนินการต่อในกรณีตรวจนับแล้วพบว่านักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีจำนวนไม่ครบ
๕. ทีมปฐมพยาบาล	๑. ช่วยปฐมพยาบาลผู้ได้รับบาดเจ็บ ๒. ช่วยบรรเทาทุกข์ให้กับผู้ได้รับบาดเจ็บและผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์แผ่นดินไหว ๓. ช่วงเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว กรณีไม่มีผู้ได้รับบาดเจ็บ ให้ช่วยทีมประชาสัมพันธ์ในการตรวจนับจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. จุดรวมพลกรณีเกิดแผ่นดินไหว

เมื่อเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว ทุกคนต้องปฏิบัติตาม “โครงสร้างที่มปฏิบัติการณ์และหน้าที่ความรับผิดชอบ และขั้นตอนการปฏิบัติขณะเกิดแผ่นดินไหว” ที่กำหนดไว้ โดยทีมอพยพเคลื่อนย้ายและค้นหาจะต้องนำนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ภายในอาคารออกไปรวมกัน ณ จุดรวมพล ซึ่งได้แก่บริเวณลานจอดรถด้านหน้าอาคาร ๑ เพื่อดำเนินการตรวจสอบจำนวนและรายชื่อ เนื่องจากอาจมีบุคคลที่ยังติดค้างอยู่ในอาคาร ซึ่งจำเป็นต้องมีการค้นหาและให้ความช่วยเหลือต่อไป



ภาพที่ ๒๐ แผนผังจุดรวมพลของโรงเรียนห้วยวัง ปทุมธานี

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติกรณีเกิดแผ่นดินไหว

เพื่อให้สามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากแผ่นดินไหว รวมถึงอาคารถล่มได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติในระยะก่อนเกิดแผ่นดินไหว ขณะเกิดแผ่นดินไหว และภายหลังเกิดแผ่นดินไหว เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติและสามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้



ขั้นตอนการปฏิบัติก่อนเกิดแผ่นดินไหว เป็นการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อม ลดผลกระทบความเสียหาย และแก้ไขปัญหาอุปสรรคไว้ล่วงหน้าก่อนที่แผ่นดินไหวและอาคารถล่มจะเกิดขึ้น ได้แก่

๔.๑.๑ ติดตามข้อมูลข่าวสาร ติดตามข้อมูลจากกรมอุตุนิยมวิทยาหรือจากหน่วยงานราชการผ่านวิทยุโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ตปฏิบัติตามคำเตือนอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ได้ข้อมูลและคำแนะนำที่ถูกต้องเกี่ยวกับเหตุการณ์แผ่นดินไหวที่อาจเกิดขึ้น

๔.๑.๒ สำรวจพื้นที่เสี่ยงตรวจสอบสภาพความปลอดภัยของอาคารและเครื่องใช้ภายในอาคาร ปรับปรุงแก้ไขอาคารให้สามารถรองรับแผ่นดินไหวได้ เช่น การยึดอุปกรณ์ ตู้ และชั้นวางหนังสือให้มั่นคง และการไม่วางของหนักบนที่สูง

๔.๑.๓ สำรวจพื้นที่ปลอดภัยสำรวจพื้นที่ปลอดภัยใกล้เคียงพื้นที่ทำงานและพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดแผ่นดินไหว

๔.๑.๔ ฝึกอบรมให้ความรู้ให้มีความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์แผ่นดินไหว การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดับเพลิงที่อาจเกิดขึ้นหลังจากแผ่นดินไหวเพื่อให้บุคลากรมีความรู้พื้นฐานและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๔.๑.๕ จัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหว เพื่อให้ทุกคนมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และสามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ

๔.๑.๖ ฝึกซ้อมความพร้อม ฝึกซ้อมการปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหว โดยฝึกซ้อมการอพยพไปยังจุดรวมพลที่ปลอดภัย ฝึกซ้อมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมการฝึกซ้อมดังกล่าวอย่างครบถ้วน

๔.๑.๗ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับแผ่นดินไหว เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้และเตรียมพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา



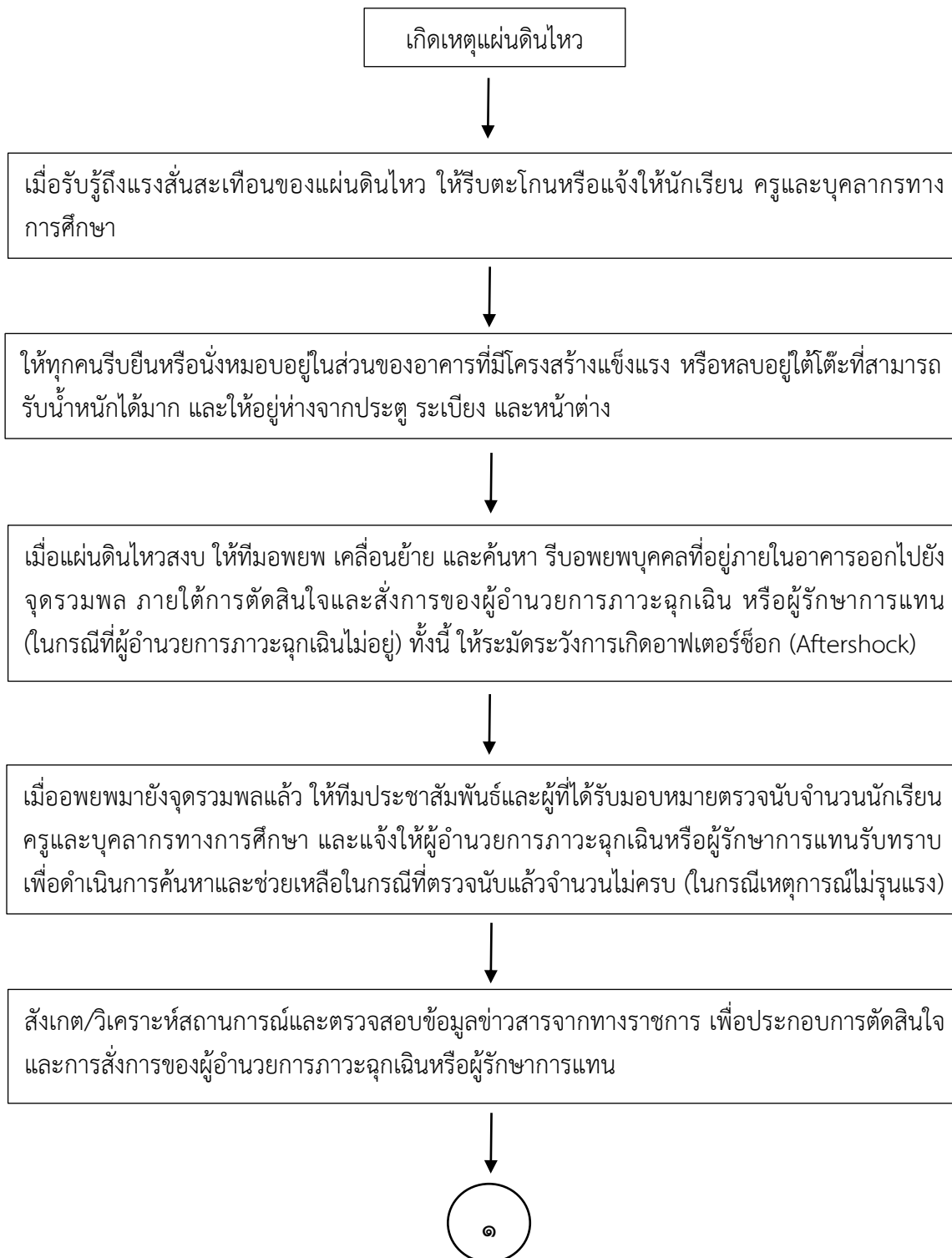
ขั้นตอนการปฏิบัติขณะเกิดแผ่นดินไหว

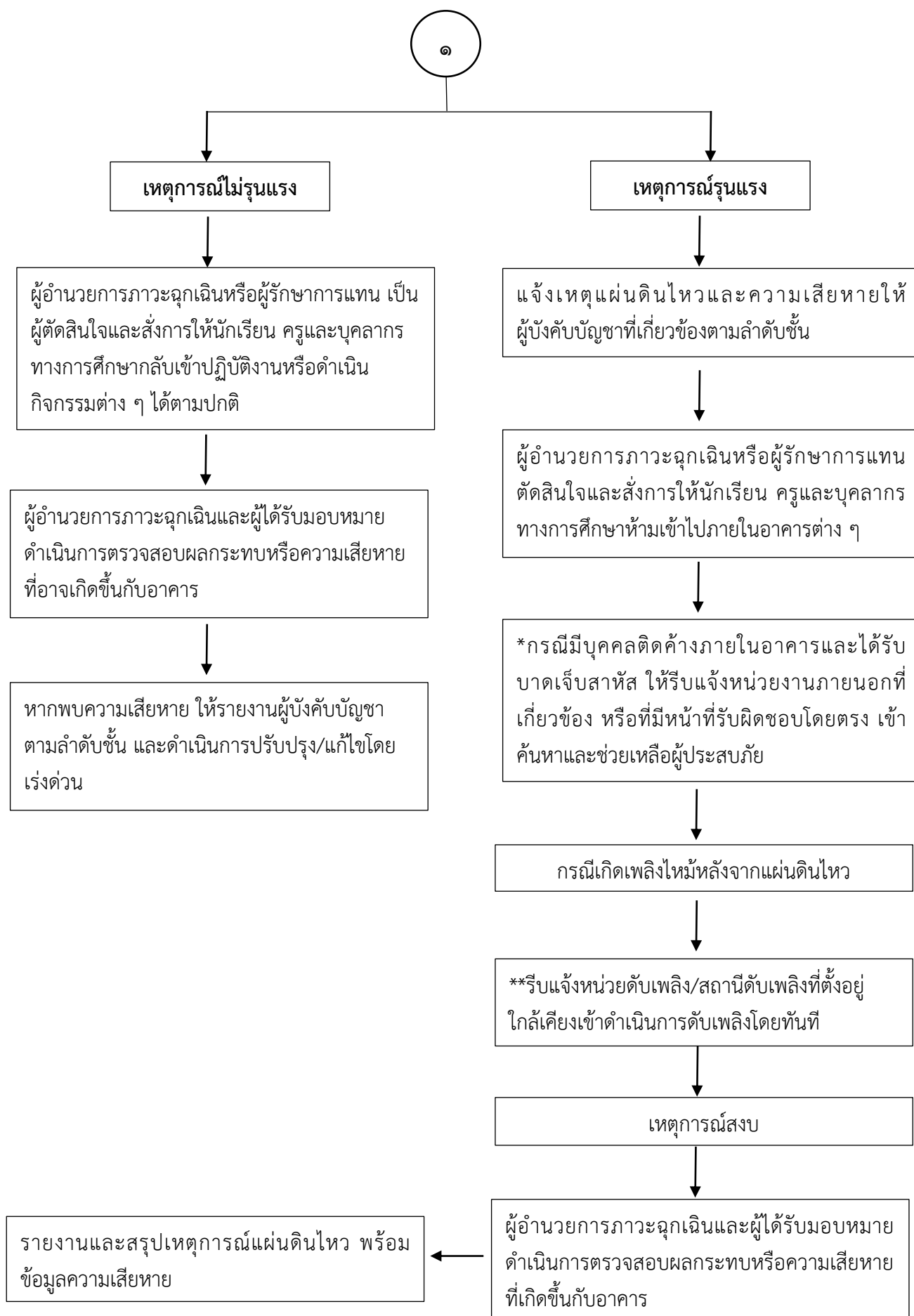
การดำเนินงานตามขั้นตอนปฏิบัติขณะเกิดแผ่นดินไหวจะต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น ณ ขณะนั้นเป็นสำคัญ โดยแบ่งออกเป็น ๒ เหตุการณ์หลัก คือเหตุการณ์ไม่รุนแรง และเหตุการณ์รุนแรง ซึ่งแต่ละกรณีจะมีขั้นตอนการปฏิบัติที่แตกต่างกัน ดังนี้

๑. กรณีเหตุการณ์ไม่รุนแรง ในกรณีที่แผ่นดินไหวมีระดับความรุนแรงไม่มากนัก และไม่ได้ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน หรือหากเกิดความเสียหายขึ้นก็มีเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

๒. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ในกรณีที่แผ่นดินไหวมีระดับความรุนแรงสูงมาก และก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินในระดับที่ค่อนข้างมาก หรือได้เกิดภาวะความเสี่ยงขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะการเข้าไปใช้อาคารต่าง ๆ

โดยมีแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนการปฏิบัติขณะเกิดแผ่นดินไหว ดังนี้





หมายเหตุ : กรณีแผ่นดินไหวไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของอาคาร หรืออาคารยังคงมีความมั่นคงแข็งแรงอยู่ ให้ดำเนินการดังนี้

* ให้ทีมอพยพ เคลื่อนย้าย และค้นหา รวมถึงทีมปฐมพยาบาล และผู้ได้รับมอบหมาย เข้าทำการค้นหา ช่วยเหลือ และปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยได้

** ให้ทีมดับเพลิง หรือผู้ได้รับมอบหมาย เข้าทำการดับเพลิงในเบื้องต้นได้



ขั้นตอนการปฏิบัติหลังเกิดแผ่นดินไหว

เป็นการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้ประสบภัยจากแผ่นดินไหว และอาคารถล่ม ให้กลับคืนสู่สภาพเดิมในช่วงหลังเกิดแผ่นดินไหว เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ประสบภัย ดังนี้

๔.๓.๑ การบรรเทาทุกข์ หลังเหตุการณ์แผ่นดินไหวสงบ ให้ผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินร่วมกับทีมปฐมพยาบาล ดำเนินการตรวจสอบผู้ได้รับบาดเจ็บหรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าว เพื่อดูแลและช่วยเหลือตามสิทธิ์ที่ควรได้รับหรือตามความเหมาะสม รวมถึงการสำรวจความต้องการด้านต่าง ๆ ของผู้ประสบภัยเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน

๔.๓.๒ การสำรวจความเสียหายของอาคาร แบ่งออกเป็น ๒ กรณี ได้แก่

กรณีเหตุการณ์ไม่รุนแรง : ให้ผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินและผู้ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตรวจสอบความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับพื้นที่ต่าง ๆ ของอาคารอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยง รวมถึงการทำความสะอาดอาคารหรือปรับปรุงแก้ไขความเสียหายที่เกิดขึ้นให้กลับคืนสู่สภาพปกติโดยเร็ว และพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกคน

กรณีเหตุการณ์รุนแรง : ให้ปิดกั้นพื้นที่อาคารต่าง ๆ ของโรงเรียนไว้ทั้งหมด เพื่อให้ผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉิน หัวหน้างาน ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงาน เข้าร่วมสำรวจความเสียหายที่เกิดขึ้น เพื่อประเมินความแข็งแรงของโครงสร้างอาคารและประเมินมูลค่าความเสียหาย ทั้งนี้ หากสำรวจและประเมินแล้วพบว่าอาคารเสียหายมากและไม่สามารถเข้าใช้งานต่อไปได้ ให้ปิดอาคารอย่างถาวร และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกับฝ่ายบริหารโรงเรียน แต่หากอาคารได้รับความเสียหายเพียงเล็กน้อย และไม่กระทบต่อโครงสร้างหลัก ให้ผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินแจ้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ทราบ และดำเนินการตามแนวทางของกรณีเหตุการณ์ไม่รุนแรงตามข้อที่ ๑ ข้างต้น

๔.๓.๓ การฟื้นฟูพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ ให้ผู้อำนวยการภาวะฉุกเฉินดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ



การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดแผ่นดินไหว

โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี
วันที่ 4 เมษายน 2568









หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อหน่วยงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

ที่	รายชื่อ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๑	นายสุนทร พริกจำรูญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๐๘๙-๔๔๙-๘๙๐๙
๒	นางสาวสุภาวดี สมภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป	๐๙๔-๒๙๓-๖๕๙๖
๓	นายประภาศ เพ็งลาด	หัวหน้างานความปลอดภัย	๐๖๑-๘๐๓-๓๘๐๗
๔	นายภาณุวัฒน์ ส่องแสง	เลขานุการงานความปลอดภัย	๐๙๕-๑๐๘-๑๖๑๔
๕	นางสาวกมลทิพย์ คำจันทวงษา	ผู้ช่วยเลขานุการงานความปลอดภัย	๐๙๑-๓๗๐-๑๓๙๗
๖	พ.ต.อ.เมษนรินทร์ นาขวัญ	ผกก.สภ.สวนพริกไทย	๐๘๑-๔๔๐-๓๖๕๒
๗	องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย	-	๐-๒๙๕๙-๖๔๖๕
๘	สถานีตำรวจภูธรอำเภอสวนพริกไทย	-	๐-๒๕๕๘-๐๑๑๐
๙	สถานีตำรวจภูธรอำเภอประจักษ์ศิลปาคม	-	๐-๒๕๕๙-๒๓๐๓,
๑๐	สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดปทุมธานี	-	๐-๒๕๘๑-๗๑๒๐
๑๑	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดปทุมธานี ๒	-	๐-๒๐๑๙-๕๗๙๕
๑๒	โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ	-	๐-๒๙๒๖-๙๙๙๙
๑๓	โรงพยาบาลปทุมธานี	-	๐-๒๕๕๘-๘๘๘๘
๑๔	โรงพยาบาลปทุมเวช	-	๐-๒๕๖๗-๑๙๙๑

คำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารทั่วไป

งานความปลอดภัยในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนห้วยวัง ปทุมธานี

ที่ ๒๕๐/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารทั่วไป (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การบริหารภายในสถานศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ในมาตรา ๔ เกี่ยวกับการจัดการระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุนทร พริกจำรูญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวณพิชญา กิจจสัจจา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวสุวรรณา เพ็งเที่ยง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรุ่งรัตน์ รุ่งเรืองชนบท	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร บุคคลและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวณิดา ยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร บุคคลและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวนภัสวรรณ หาญเกียรติกล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุพรรณษา สิ้นชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสุภาวดี สมภักดี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นายภาณุวัฒน์ ส่องแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ดูแล กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา และประสานงานคณะกรรมการทุกกลุ่มบริหาร เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ...

- ๗ -

	ที่รับประทานอาหารฝั่งอาคาร ๒	
๑๐.๑๐ นายบุรินทร์ แก้วประพันธ์	ศูนย์ฯ ชาววัง, แปลงนาสาธิต	กรรมการ
	ด้านหลังอาคาร ๕	
๑๐.๑๑ นายวัชรรัตน์ โอภาสพิณิจ	หัวหน้าโดมอเนกประสงค์,	กรรมการ
	อาคารกิจการนักเรียน ป้อมยาม	
	และห้องนอนเเว	
๑๐.๑๒ นายอภิเชก อานอาชา	หัวหน้าอาคารหอประชุม	กรรมการ
	ห้องน้ำ ๒ ด้าน, โรงเพาะชำและ	
	ที่จอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	
๑๐.๑๓ นายชัชวาล งามศิริ	หัวหน้าลานจอดรถ, บ้านพักครู	กรรมการ
	และถนนหน้าโรงเรียน	
๑๐.๑๔ นายวัชรภรณ์ วัชรสิทธิ์		กรรมการ
๑๐.๑๕ นายพีรวิษณุ นรินทร์นอก		กรรมการ
๑๐.๑๖ นักการ แม่บ้านและลูกจ้างชั่วคราวทุกคน		กรรมการ
๑๐.๑๗ นายชัชฎาภัทร ไชยชนะ		กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๑๘ นางสาวไพลิน สุขมาก		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนผังโรงเรียน และประสานงาน
๒. กำกับดูแลการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคาร สถานที่ หรือจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน
๓. บำรุงรักษา ดูแลรักษาความสะอาด พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์
๔. ติดตั้ง ซ่อมแซม ซ่อมบำรุง ปรับปรุงแก้ไข ระบบสาธารณูปโภค ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า งานอาคารสถานที่ต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์ ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๕. ตรวจสอบ ดูแลความเรียบร้อย วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม
๖. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ชุดจัดซื้อจัดจ้าง การแจ้งซ่อมอาคารสถานที่ ฯลฯ
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบตามลำดับ
๘. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. งานความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๑.๑ นายประกาศ เพ็งลาด	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นายสาธิต ขาวรุ่งเรือง	กรรมการ
๑๑.๓ นายวัชรภรณ์ วัชรสิทธิ์	กรรมการ
๑๑.๔ นายวัชรรัตน์ โอภาสพิณิจ	กรรมการ
๑๑.๕ นายเบญจพล บัวผัน	กรรมการ
๑๑.๖ นางสาวไพลิน สุขมาก	กรรมการ
๑๑.๗ นายสุรเชษฐ์ รุจิชัย	กรรมการ

/๑๑.๘นายสุชินวัตร...

- ๘ -

๑๑.๘ นายสุชินวัตร ยั่งสุข	กรรมการ
๑๑.๙ นายศรารุณี ศรีนาราง	กรรมการ
๑๑.๑๐ นายชัยภูภัทร ไชยชนะ	กรรมการ
๑๑.๑๑ นายพีรวิทย์ นรินทรนอก	กรรมการ
๑๑.๑๒ นายภาณุวัฒน์ ส่องแสง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๑๓ นางสาวกมลทิพย์ คำจันทงษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วางแผน กำหนดการรักษาความปลอดภัยกลางวันและกลางคืน
 ๒. ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดลำดับความเสี่ยง
 ๓. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุ การปฏิบัติงาน เวนรักษาการกลางวัน-กลางคืน ฯลฯ
 ๔. ดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. สถานศึกษาปลอดภัย ตามมาตรการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๕. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุน ดูแลป้องกัน ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล เป็นต้น
 ๖. รวบรวมข้อมูล สถิติ สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้อำนวยการ
 ๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๒. งานบริการอาคารสถานที่

๑๒.๑ นางสาวสุภาวดี สมภักดี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นายภาณุวัฒน์ ส่องแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑๒.๓ นายสาธิต ขวรุ่งเรือง	หัวหน้าอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๒.๔ นายบุรินทร์ แก้วประพันธ์		กรรมการ
๑๒.๕ นายวัชรภรณ์ วัชรสิทธิ์		กรรมการ
๑๒.๖ นายวัชรรัตน์ โอภาสพิณิจ		กรรมการ
๑๒.๗ นายเบญจพล บัวผัน		กรรมการ
๑๒.๘ นายสุรเชษฐ์ รุจิชัย		กรรมการ
๑๒.๙ นายอโณชา ธิตะบุญ		กรรมการ
๑๒.๑๐ นายศรารุณี ศรีนาราง		กรรมการ
๑๒.๑๑ นายอภิเชก อานอาษา		กรรมการ
๑๒.๑๒ นายชัชวาล งามศิริ		กรรมการ
๑๒.๑๓ นักการภารโรง แม่บ้าน และลูกจ้างชั่วคราวทุกคน		กรรมการ
๑๒.๑๔ นายกานตรัตน์ จันทร์รุ่งเรือง		กรรมการและเลขานุการ
๑๒.๑๕ นางสาวอมรรัตน์ มะนุ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ประสานงานหน่วยงาน บุคคลภายนอกที่ขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน
 ๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ และจัดเตรียมสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

/๓. จัดทำ...

- ๑๒ -

๑๘. งานบ้านพักสวัสดิการข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๑๘.๑ นางสาวสุภาวดี สมภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑๘.๒ นางสาวณพิชญา กิจจัสจจา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๘.๓ นางสาวรุ่งรัตน์ รุ่งเรืองชนบท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๘.๔ นางสาวสุวรรณา เพ็งเที่ยง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๘.๕ นางสาวรณิดา ยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๘.๖ นางสาวนภัสวรรณ หาญเกียรติกล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๘.๗ นางสาวสุพรรณษา สิ้นชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๘.๘ นายภาณุวัฒน์ ส่องแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๘.๙ นายสาธิต ขาวรุ่งเรือง	หัวหน้าอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๘.๑๐ นายวรากร ใจเพียร	หัวหน้าบ้านพัก (แฟลต ๘)	กรรมการ
๑๘.๑๑ ว่าที่ ร.ต.ขวัญชัย วีระวงษ์	หัวหน้าบ้านพักครูชาย	กรรมการ
๑๘.๑๒ นางสาววรรณิษา ชมภูโคตร	หัวหน้าบ้านพักครูหญิง	กรรมการ
๑๘.๑๓ นางสาวอมรรัตน์ มะนุ		กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วางแผนกำหนดงาน / โครงการงบประมาณแผนปฏิบัติงานของงานบ้านพักครู
 ๒. จัดทำระเบียบ กฎเกณฑ์ ในการเข้าอยู่อาศัยในบ้านพักครูของโรงเรียนและแจ้งให้ผู้ที่จะเข้ามาอยู่บ้านพักครูให้ทราบทุกครั้ง
 ๓. ประสานงานกับผู้ที่อยู่อาศัยในบ้านพักครูของโรงเรียนเมื่อมีการซ่อมแซม หรือการต่อเติมบ้านพัก
 ๔. อำนวยความสะดวกในการใช้บ้านพักครูแก่ผู้ที่อยู่บ้านพักครูของโรงเรียน
 ๕. จัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบเดือนแล้วรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นประจำทุกเดือน
 ๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนดไว้ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุนทร พริกจำรูญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสภาพอาคารเรียน



คำสั่งโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

ที่ ๙๔๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสภาพอาคารเรียน

ด้วย สพฐ. แจ้งการเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหวเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงแจ้งให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความมั่นคง ความแข็งแรง ความปลอดภัยของอาคารเรียน โดยเฉพาะอาคารเรียนสูง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสภาพอาคาร ในวันที่จันทร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุนทร พริกจำรูญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวณพิชญา กิจจสังจา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และงบประมาณ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวรุ่งรัตน์ รุ่งเรืองชนบท	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน บุคคลและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรณิดา ยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน บุคคลและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนภัสรธณ หาญเกียรติกล้า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสุพรรณษา สิบชัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุภาวดี สมภักดี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นายภาณุวัฒน์ ส่องแสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ดูแลความเรียบร้อย และประสานงานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการของการบริหารสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นางสาวสุภาวดี สมภักดี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายบุรินทร์ แก้วประพันธ์		กรรมการ
๒.๓ นายวัชรภรณ์ วัชรสิทธิ์		กรรมการ
๒.๔ นายเบญจพล บัวผัน		กรรมการ
๒.๕ นายวัชรรัตน์ โอภาสพิทักษ์		กรรมการ

/๒.๖ นายสุรเชษฐ์...

-๒-

๒.๖ นายสุรเชษฐ์ รุจิชัย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวไพลิน สุขมาก	กรรมการ
๒.๘ นายสุชินวัตร ยิ่งสุข	กรรมการ
๒.๙ นายศราวุฒิ ศรีนาราง	กรรมการ
๒.๑๐ นายประภาศ เพ็งลาด	กรรมการ
๒.๑๑ นายชัยภูากัทร ไชยชนะ	กรรมการ
๒.๑๒ นายพีรวิษณุ นรินทร์นอก	กรรมการ
๒.๑๓ นายภาณุวัฒน์ ส่องแสง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวกมลทิพย์ คำจันทวงษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการป้องกันการเกิดเหตุการณ์แผ่นดินไหว

๒. รายงานผลเมื่อเกิดภาวะวิกฤตให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบเพื่อความเห็นชอบ และเร่งดำเนินการแก้ไข
ปัญหาดังกล่าวโดยเร่งด่วน

๓. ประสานงานวิศวกรจากองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกไทย และกรมโยธาธิการและผังเมืองปทุมธานี
เข้าตรวจสอบสภาพอาคารเรียน

๔. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการตรวจสอบความมั่นคง ความแข็งแรง ความปลอดภัยของอาคารเรียน

๓.๑ นางสาวสุภาวดี สมภักดิ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสาธิต ขาวรุ่งเรือง	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๓ นายกานตรัตน์ จันทร์รุ่งเรือง	หัวหน้าอาคาร ๑	กรรมการ
๓.๔ นายณัฐกฤษ ยอดแก้ว	หัวหน้าอาคาร ๒ ชั้น ๑	กรรมการ
๓.๕ นายเบญจพล บัวผัน	หัวหน้าอาคาร ๒ ชั้น ๒-๓	กรรมการ
๓.๖ นายประภาศ เพ็งลาด	หัวหน้าอาคาร ๓ ชั้น ๒-๔	กรรมการ
๓.๗ นายศราวุฒิ ศรีนาราง	หัวหน้าอาคาร ๔	กรรมการ
๓.๘ นายสุชินวัตร ยิ่งสุข	หัวหน้าอาคาร ๕ ชั้น ๑-๒	กรรมการ
๓.๙ นายสุรเชษฐ์ รุจิชัย	หัวหน้าอาคาร ๕ ชั้น ๓-๔	กรรมการ
๓.๑๐ นายอโนชา ธิตะปัญญ	หัวหน้าโรงอาหาร	กรรมการ
๓.๑๑ นายวัชรินทร์ โอภาสพินิจ	หัวหน้าโดมอเนกประสงค์, อาคารกิจการ นักเรียน	กรรมการ
๓.๑๒ นายอภิเชก อานอาษา	หัวหน้าอาคารหอประชุม	กรรมการ
๓.๑๓ นายชัชวาล งามศิริ	หัวหน้าบ้านพักครู	กรรมการ
๓.๑๔ นายวัชรกรรณ์ วัชรสิทธิ์		กรรมการ
๓.๑๕ นายพีรวิษณุ นรินทร์นอก		กรรมการ
๓.๑๖ นายชัยภูากัทร ไชยชนะ		กรรมการและเลขานุการ

/๓.๑๗ นางสาวไพลิน...

-๓-

๓.๑๗ นางสาวโพลิน สุขมาก

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. สํารวจอาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อตรวจสอบความมั่นคง ความแข็งแรง ความปลอดภัยของ
อาคารเรียน

๒. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดกับทาง
ราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘



(นายสุนทร พริกจรรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยวัง ปทุมธานี