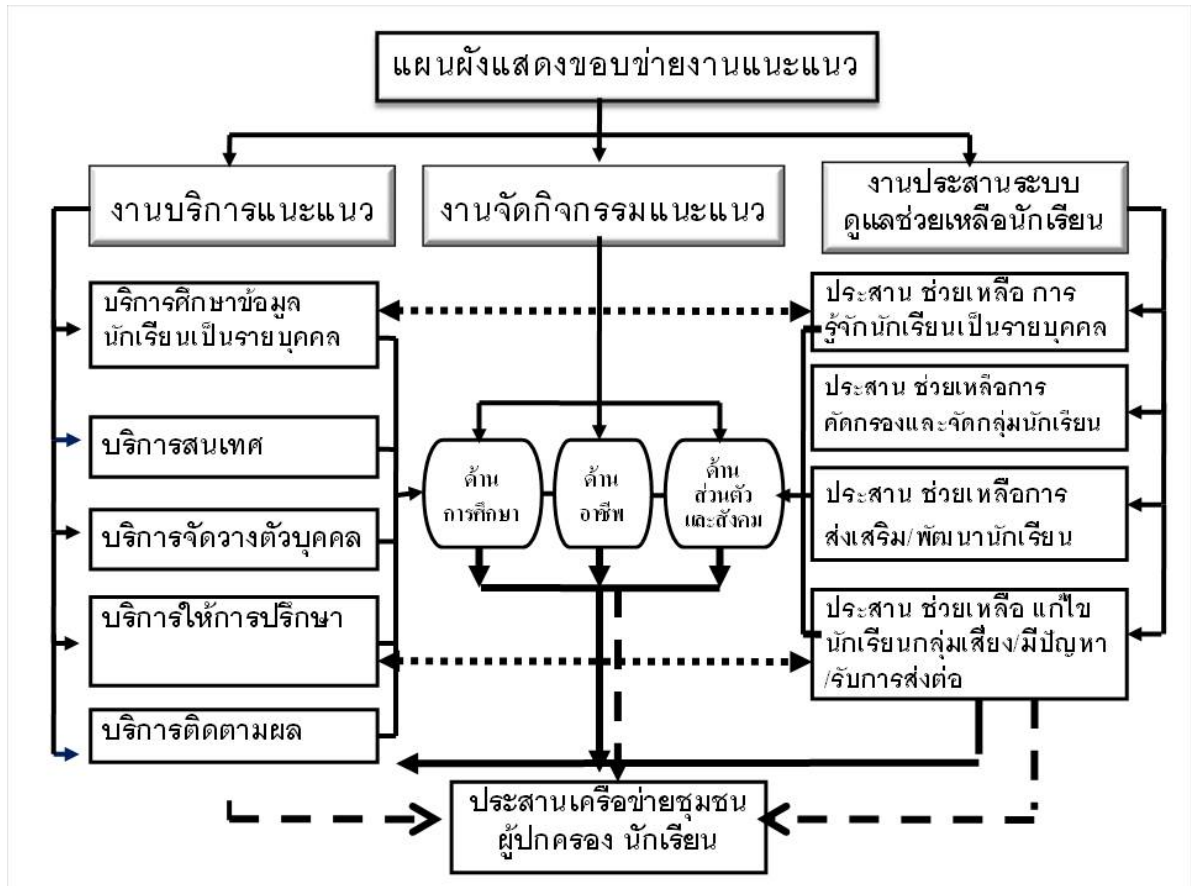


งานแนะแนว

1. จัดองค์กรบริหารงานแนะแนวให้มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่กำหนดในขอบข่ายของการบริการแนะแนว



ครูแนะแนวประกอบด้วย

1. นางสาวสิริภัทร วันเอี้ยด หัวหน้างานแนะแนว
2. นางสาววิญญูดี หัสกุล กรรมการ
3. นางสาวศิริมา ถนอมนุ่ม กรรมการ
4. นางสาวพิชามญช์ สำรวม กรรมการและเลขานุการ

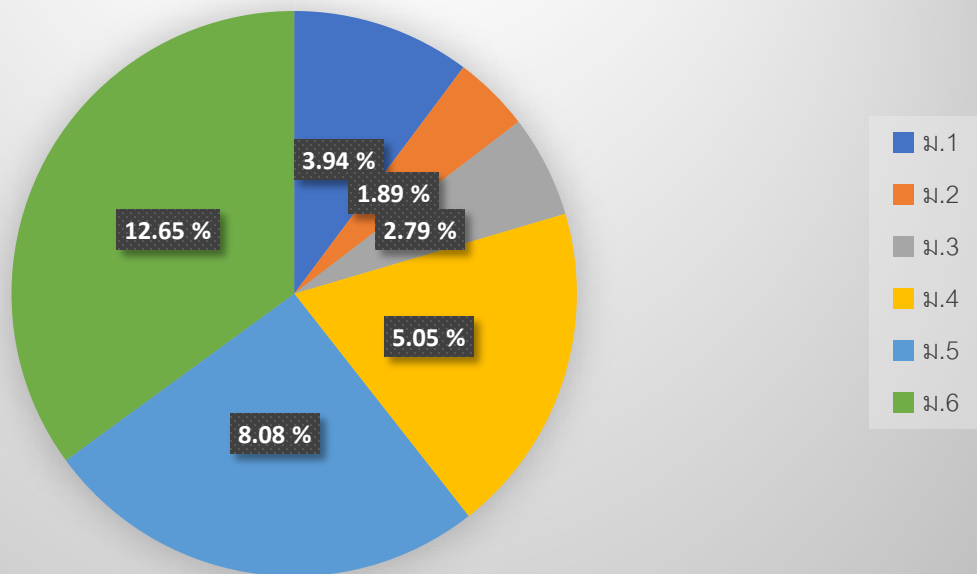
2. ดำเนินการในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา รางวัลการศึกษาต่าง ๆ และดำเนินการเกี่ยวกับกองทุนอื่น ๆ เพื่อการศึกษา

- งานแนะแนวโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา รางวัลการศึกษา ดังนี้
 1. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน Facebook ครูที่ปรึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์และคัดกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติในการรับทุนหรือรับรางวัล
 2. นักเรียนกรอกข้อมูลเอกสารการรับทุนที่งานแนะแนว ตามคุณสมบัติที่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
 3. ครูแนะแนวตั้งกรรมการคัดกรองเอกสารทุนที่นักเรียนสมัคร และสัมภาษณ์นักเรียน
 4. คุณสมบัติของนักเรียนครบตามวัตถุประสงค์ของผู้มอบทุนการศึกษา นำส่งรายชื่อนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา

สถิติการรับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	ทุนการศึกษา	กำหนดวันรับทุน	จำนวน (ทุน)	ทุนละ	รวมเป็นเงิน
๑.	วัดเขียนเขต	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	๖	๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
	ทุนต่อเนื่อง		๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	กองทัพอากาศ	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓.	วัดเปรมประชา	๘ กันยายน ๒๕๖๗	๑๒	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๔.	วัดบุญบางสิงห์	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๕.	มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง	๒๓ กันยายน ๒๕๖๗	๕	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๖.	ทุนการศึกษานักเรียน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มูลนิธิสแตนเลย์ประเทศไทย	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗	๓	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น					๒๑๔,๕๐๐ บาท
สองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน					

เปอร์เซ็นต์รับทุนการศึกษาของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
ปีการศึกษา 2567



3. ประสานงานให้กับวิทยากรและสถาบันการศึกษาภายนอกเข้ามาให้การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมทั้งนักเรียนกลุ่มที่สนใจไปศึกษาจากสถานศึกษา สถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระภายนอก

- งานแนะแนวดำเนินการประสานงานกับวิทยากรภายนอกด้วยวิธีการดังนี้
 1. จัดนำส่งเอกสารเข้า หรือเอกสารออก ถึงสถาบันหรือวิทยากรนอกสถานที่ ที่งานบุคคลของโรงเรียน
 2. นำส่งเอกสารเพื่อดำเนินการแจ้งการดำเนินงานตามเอกสาร และประสานทางเบอร์โทรศัพท์หรือ
อีเมลล์
 3. แจ้งกำหนดการดำเนินงานเพื่อความชัดเจนและดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

4. จัดแผนงาน โครงการแนะแนว และการจัดปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว ปีการศึกษา 2568

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	
9. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน งานแนะแนวการศึกษาสู่อนาคต					
9.1 แนะนำอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน	20,000				นางขวัญฤดี หัสกุล น.ส.ศิริมา ถนอมนุ่ม
9.2 ทิว TGAT เด็ก 69	76,000				นางสิริภัทร วันเอียด น.ส.พิชามณูชี่ ส้ารวม
9.3 แนะนำสัจจร				14,000	นางสิริภัทร วันเอียด น.ส.พิชามณูชี่ ส้ารวม
9.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้งานแนะแนว				80,000	นางสิริภัทร วันเอียด น.ส.ศิริมา ถนอมนุ่ม
รวม	96,000	-	-	94,000	

5. ประสานงานการจัดสอนวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการกับสถาบันการทดสอบต่าง ๆ รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

- งานแนะแนวได้เตรียมแผนและกิจกรรมการทิว TGAT,TPAT, และ A-laval ในช่วงเดือน กันยายน - พฤศจิกายน 2568
- งานแนะแนวได้รับการประสานงานจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดการติวฟรี ทั้งนักเรียน ม.3 และ ม.6 อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

6. จัดเก็บและรวบรวมสถิติข้อมูลด้านต่าง ๆ ตลอดจนปีการศึกษา และนำเสนอเป็นเอกสารเผยแพร่เมื่อสิ้นภาคเรียน/ปี

- งานแนะแนวโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษาและรายงานข้อมูลต่อผู้บังคับบัญชา และส่งต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เช่น สรุปรายการมอบทุนการศึกษา, สรุปรายการจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 และมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3 เป็นต้น

7. การจัดกิจกรรมแนะแนว

7.1 การบริการแนะแนว

7.1.1 งานศึกษารวบรวมข้อมูล โดยศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลของผู้เรียน

- งานแนะแนวได้ดำเนินการศึกษารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุป กิจกรรมในรูปแบบสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลที่ได้นำเสนอข้อมูลของผู้เรียนตามลำดับขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง

7.1.2 งานสารสนเทศ โดยจัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนวในรูปศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิต และสังคม

- งานแนะแนว ได้จัดทำสารสนเทศทางการแนะแนวในรูปศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิต และสังคม ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกห้องเรียน

7.1.3 งานให้คำปรึกษา อบรมทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ครูให้คำปรึกษาผู้เรียน ทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

- งานแนะแนวได้ดำเนินการการเข้าร่วมอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้ที่ได้รับ มาจัดกระบวนการให้คำปรึกษานักเรียนในโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

7.1.4 งานกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือผู้เรียน ศึกษารายกรณี (Case study) และจัดกลุ่มปรึกษาปัญหา (Case conference) ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข จัดกลุ่มพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิคทางจิตวิทยา จัดบริการ สร้างเสริมประสบการณ์ รวมทั้งให้การสงเคราะห์ เพื่อตอบสนองความถนัดความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน

- งานแนะแนว มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน และการช่วยเหลือผู้เรียนตลอดปีการศึกษา รวมทั้งศึกษารายกรณี และกลุ่มที่มีปัญหา กรณีที่งานแนะแนวไม่สามารถดำเนินการต่อได้ ได้มีการประสานงานจากชุมชน และหน่วยงานภายนอกเข้ามาช่วยเหลือและได้รับการส่งต่อเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

7.1.5 งานติดตามประเมินผล ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงานแนะแนว

- งานแนะแนวได้ดำเนินการติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานแนะแนวต่อผู้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และรายงานต้นสังกัดในลำดับต่อไป

7.2 การจัดกิจกรรมแนะแนว

7.2.1 กิจกรรมโฮมรูม

- กิจกรรมโฮมรูม งานแนะแนวได้มีการเสริมความรู้อย่างหลากหลายตัวอย่าง เช่น แนะนำด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ตามลำดับ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงวิธีปฏิบัติตนเองในสถานศึกษา อยู่ใน กฎระเบียบวินัย และผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

7.2.2 กิจกรรมคาบแนะแนว

- กิจกรรมคาบเรียนรายวิชาแนะแนว งานแนะแนวได้จัดทำแผนการสอนรายวิชาแนะแนวได้ตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและเสริมประสบการณ์ที่ได้รับทั้งในและนอกสถานศึกษานำมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในคาบเรียนวิชาแนะแนว เพื่อมีความหลากหลายทางด้านการเรียนรู้ และผู้เรียนสามารถ เรียนรู้มีความสุขในลักษณะการเรียนรู้ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชาการ เพื่อ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน

7.2.3 การสอดแทรกกระบวนการแนะแนว

- การสอดแทรกกระบวนการแนะแนว แนะนำเป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องที่ เกี่ยวกับการศึกษาโดยเฉพาะ เช่น แนวทางการศึกษาต่อ การเลือก โปรแกรมการเรียน การลงทะเบียน หลักสูตร การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลของโรงเรียน การค้นคว้าเขียนรายงาน การอ่านหนังสือ การเตรียมตัวสอบ การสร้างสมมติ ในการเรียน การสอดแทรกกระบวนการแนะแนวให้ถึงผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนได้รับข้อมูลแล้วสามารถนำไปปฏิบัติ และนำไปใช้จริงได้ในชีวิตประจำวันต่อไป