**รายงานการประเมินตนเอง**

**เพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู คศ.3**

**รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2567)**

**การประเมินตนเอง** □ **ดีเด่น (90 ขึ้นไป)** □ **ดีมาก (80 – 89.99)**  □ **ดี (70 – 79.99)** □ **พอใช้ (60 – 69.99)** □ **ปรับปรุง (59.99 ลงมา)**

ชื่อผู้รับการประเมิน..............................................................................................................................................

ตำแหน่ง...................... วิทยฐานะ................................กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................................

1. ข้อมูลการลาตามรอบประเมิน (วันที่ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567)

1. ลาป่วย จำนวน............ครั้ง...........วัน 2) ลากิจ จำนวน............ครั้ง............วัน
2. ลาอื่น ๆ (ระบุ).........................................................จำนวน...............ครั้ง...........วัน

รวมการลา จำนวน..............ครั้ง...........วัน

การมาปฏิบัติงานสาย จำนวน..............วัน (ขออนุญาต จำนวน................วัน)

2. ข้อมูลชั่วโมงการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (วันที่ 13 พ.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2567)

* 1. งานสอน

2.1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .................. คาบ (ไม่รวมคาบประชุมระดับ)

2.1.2 ชั่วโมงสอนแทน รวมจำนวน .................. คาบ

2.1.3 หัก ชั่วโมงวันลา..............วัน รวมจำนวน .................. คาบ

2.1.4 หัก ชั่วโมงวันหยุดราชการ รวมจำนวน .................. คาบ

รวมชั่วโมงสอนทั้งหมด..................คาบ คิดเป็น.................ชั่วโมง...............นาที

* 1. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.2.1 กิจกรรมโฮมรูมรวม.................คาบ หัก วันลาและวันหยุด..................คาบ รวม................... คาบ

2.2.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม หัก วันลาและวันหยุด..................คาบ รวม................... คาบ

2.2.3 กิจกรรมค้นคว้าอิสระ (คาบ9 วันศุกร์) หัก วันลาและวันหยุด..................คาบ รวม................... คาบ

2.2.4 ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน หัก วันลาและวันหยุด..................คาบ รวม................... คาบ

รวมชั่วโมงสนับสนุนฯทั้งหมด...............คาบ คิดเป็น.................ชั่วโมง...............นาที

* 1. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.3.1 ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารฯ ตามคำสั่งที่................./2567 รวมจำนวน .................. คาบ

2.3.2 หัก ชั่วโมงวันลา..............วัน รวมจำนวน ................... คาบ

2.3.3 หัก ชั่วโมงวันหยุดราชการ รวมจำนวน ................... คาบ

รวมชั่วโมงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา...............คาบ คิดเป็น.................ชั่วโมง...............นาที

**รวมชั่วโมงตามภาระงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน..................ชั่วโมง.............นาที**

3. การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

3.1 ที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...................

3.2 ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน...................................บริเวณ...............................................

3.3 หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย (กลุ่มสาระฯ/กลุ่มบริหาร)

3.3.1 ..........................................................................................................................................................................

3.3.2 ..........................................................................................................................................................................

3.3.3 ..........................................................................................................................................................................

3.3.4 ..........................................................................................................................................................................

3.4 กิจกรรมตามคำสั่งโรงเรียน (ที่มีรายชื่อตนเอง) ทั้งหมด จำนวน...............คำสั่ง

*(เช่น กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง, ค่าย, ทัศนศึกษา, กีฬาสี, การสอบวัดผลกลางภาค ปลายภาค ฯลฯ)*

ร่วมกิจกรรมตามคำสั่ง จำนวน............คำสั่ง คิดเป็นร้อยละ....................

3.5 รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

3.4.1.....................................................................................................................................................

○ ยังไม่ได้ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ ○ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

3.4.2.....................................................................................................................................................

○ ยังไม่ได้ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ ○ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

4. การอบรม สัมมนา และพัฒนาตนเอง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **เรื่อง** | **ชั่วโมง** | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |

4.1 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ (อธิบายพอสังเขป)

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

4.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC (อธิบายพอสังเขป)...........................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

ผลลัพธ์

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

5. ประเด็นท้าทาย เรื่อง..................................................................................................................................................

กระบวนการ

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

ผลลัพธ์

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

6. รางวัล ผลงาน การเป็นวิทยากร คณะกรรมการทำงาน กรรมการตัดสิน (ภายนอก)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน/คาบ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **เวลา** | 7.50 – 8.40 | 8.40 - 9.30 | 9.30 - 10.20 | 10.20 - 11.10 | 11.10 – 12.00 | 12.00 - 12.50 | 12.50 – 13.40 | 13.40 – 14.30 | 14.30 – 15.20 |
| **จันทร์** | โฮมรูม | ว31202  ม...../....  522 |  |  |  |  |  |  |  |
| **อังคาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **พุธ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **พฤหัสบดี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ศุกร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางการปฏิบัติงาน**

**บบบันทึกการประเมิน องค์ประกอบที่ 1**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง (80 คะแนน)**

**ตำแหน่ง ครู คศ.3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ผลการประเมินให้ ⭘ วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ**  **ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** | 1) แผนการจัดการเรียนรู้ |
| **ระดับ 3** ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน  และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น  และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |
| 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้** | 1) แผนการจัดการเรียนรู้  2) เล่มนิเทศฯ  3) คลิปการสอน |
| **ระดับ 3** ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ  สร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ |
| 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** | 1) แผนการจัดการเรียนรู้  2) คลิปการสอน |
| **ระดับ 3** มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |
| 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้** | 1) แผนการจัดการเรียนรู้  2) คลิปการสอน |
| **ระดับ 3** มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน  และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ |
| 1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้ | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้** | 1) แผนการจัดการเรียนรู้  2) แบบวัดประเมินผล/เกณฑ์การวัด  3) เล่มนิเทศ**ฯ** |
| **ระดับ 3** มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการ  เรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัด  และประเมินผลการเรียนรู้ |
| **ตัวชี้วัด** | **ผลการประเมินให้ ⭘ วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ**  **ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| 1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้** | 1) แผนการจัดการเรียนรู้  2) วิจัยในชั้นเรียน  3) การ PLC  4) ประเด็นท้าทาย |
| **ระดับ** 3 มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |
| 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน** | 1) แผนการจัดการเรียนรู้  2) แบบประเมินทักษะ/เกณฑ์การวัด  3) เล่มนิเทศฯ  4) คลิปการสอน |
| **ระดับ 3** มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้าง แรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน |
| 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนจริยธรรม | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการอบรม**  **และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน** | 1) แผนการจัดการเรียนรู้  2) เล่มนิเทศฯ  3) เล่มโฮมรูม |
| **ระดับ 3** มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบ  การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรม  และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |

\*\* **การเป็นแบบอย่างที่ดี** ด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด ยกเว้นการเผยแพร่

ทั้งนี้ 1 ผลงานการเป็นแบบอย่างที่ดี = เป็นแบบอย่างที่ดีทั้ง 8 ข้อ (1.1 – 1.8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ผลการประเมิน ให้ ⭘ วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ**  **ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** | | |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** | 1) เล่มโฮมรูม, วิจัยชั้นเรียน  2) บันทึกหลังแผนฯ  3) การติด 0 ร มส.  4) การตอบคำถาม |
| **ระดับ 3** มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** | 1) รายงานเยี่ยมบ้าน  2) SDQ  3) การติดตามแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน  4) การตอบคำถาม  5) โครงการ/กิจกรรม |
| **ระดับ 3** มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนและ ริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี |
| 2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  **ระดับ 4** ชั่วโมงตามภาระงาน 400 ชั่วโมงขึ้นไปและ ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไปโดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี **และสามารถให้คำปรึกษาผู้อื่นได้**  **ระดับ 3** ชั่วโมงตามภาระงาน 400 ชั่วโมงขึ้นไป และ ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป  โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี  **ระดับ 2** ชั่วโมงตามภาระงาน 400 ชั่วโมงขึ้นไป และ ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป | 1) ตารางปฏิบัติงาน  2) การร่วมกิจกรรม  3) แนวทางการดำเนินงาน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี |
| 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้** | 1) การนำเสนอ การประสานความร่วมมือเรื่องต่าง ๆ  2) การตอบคำถามที่เกี่ยวข้อง |
| **ระดับ 3** การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้**  **ระดับ 3** พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนและ**เป็นแบบอย่างที่ดี** (พัฒนาตนเอง 1 ด้านขึ้นไป 6 ชั่วโมงขึ้นไป)  **ระดับ 2** พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหา วิชาและวิธีการสอน **(พัฒนาตนเอง น้อยกว่า 6 ชั่วโมง)** | 1) รายงานการอบรมสัมมนาและพัฒนาตนเอง ที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน (แบบอย่างที่ดี) |
| 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้**  **ระดับ 3** มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี | 1) รายงานการ PLC  2) การนำเสนอและตอบคำถาม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ผลการประเมิน ให้ ⭘ วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ**  **ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| 3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้**  **ระดับ 3** นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี | 1) รายงานการนำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาใช้  2) การนำเสนอและตอบคำถาม |
| **รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 60 คะแนน) = ………………….** | | |
| **ประเด็นท้าทาย (20 คะแนน)** | | |
| 1. วิธีดำเนินการ  (ระดับ คูณ 5)  ได้................คะแนน | **ระดับ 4** การดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติตามตำแหน่ง **(คิดค้น ปรับเปลี่ยน)**  **ระดับ 3** การดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติตามตำแหน่ง (ริเริ่ม พัฒนา) | 1) รายงานประเด็นท้าทาย  2) การตอบคำถาม |
| 2. ผลลัพธ์ของผู้เรียน  2.1 เชิงปริมาณ  (ระดับ คูณ 2.5)  ได้................คะแนน | **ระดับ 4** บรรลุ **สูงกว่า** เป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้  **ระดับ 3** บรรลุ เท่ากับหรือต่ำกว่า เป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้  **ระดับ 2** บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อมูลไม่ครบถ้วน/ ไม่ถูกต้อง/ เชื่อถือไม่ได้ |
| 2.2 เชิงคุณภาพ  (ระดับ คูณ 2.5)  ได้................คะแนน | **ระดับ 4** บรรลุ **สูงกว่า** เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้  **ระดับ 3** บรรลุ เท่ากับหรือต่ำกว่า เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้องเชื่อถือได้  **ระดับ 2** บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ข้อมูลไม่ครบถ้วน/ ไม่ถูกต้อง/ เชื่อถือไม่ได้/ ไม่ปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามข้อตกลง |
| **รวมคะแนน (ผลรวมคะแนน คูณ 20 แล้วหารด้วย 40) = ………………….** | | |
| **รวม 80 คะแนน ได้.........................คะแนน** | | |

**แบบบันทึกการประเมิน องค์ประกอบที่ 2**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งครู คศ.3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง (10 คะแนน)** | | | | | | | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **ระดับการประเมิน** | | | | | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | 2 |  | 1) นำเสนอการปฏิบัติหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย  2) การตอบคำถาม |

**ระดับความสำเร็จของงานอย่างมีประสิทธิภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จ** | **รายละเอียด** |
| **ระดับ 3** | **○ คาบสอน+ชุมนุม+ลูกเสือ 16 - 17 คาบ**  ผลการปฏิบัติงานจริงตามคำสั่งกลุ่มบริหารฯ  น้อยกว่า 80 คาบ และงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 40 – 59.99  **○ คาบสอน+ชุมนุม+ลูกเสือ น้อยกว่า 18 - 19 คาบ** ผลการปฏิบัติงานจริงตามคำสั่งกลุ่มบริหารฯ น้อยกว่า 60 คาบ และงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 40 – 59.99  **○ คาบสอน+ชุมนุม+ลูกเสือ 20 คาบขึ้นไป**  ผลการปฏิบัติงานจริงตามคำสั่งกลุ่มบริหารฯ  น้อยกว่า 40 คาบ และงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 40 – 59.99 |
| **ระดับ 4** | **○ คาบสอน+ชุมนุม+ลูกเสือ 16 - 17 คาบ**  ผลการปฏิบัติงานจริงตามคำสั่งกลุ่มบริหารฯ  น้อยกว่า 80 คาบและงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 60 ขึ้นไป  **○ คาบสอน+ชุมนุม+ลูกเสือ น้อยกว่า 18 - 19 คาบ** ผลการปฏิบัติงานจริงตามคำสั่งกลุ่มบริหารฯ น้อยกว่า 60 คาบ และงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 60 ขึ้นไป  **○ คาบสอน+ชุมนุม+ลูกเสือ 20 คาบขึ้นไป**  ผลการปฏิบัติงานจริงตามคำสั่งกลุ่มบริหารฯ  น้อยกว่า 40 คาบ และงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 60 ขึ้นไป |
| **ระดับ 5** | **○ คาบสอน+ชุมนุม+ลูกเสือ 16 - 17 คาบ**  ผลการปฏิบัติงานจริงตามคำสั่งกลุ่มบริหารฯ  80 คาบขึ้นไป และงาน ที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 80 ขึ้นไป  **○ คาบสอน+ชุมนุม+ลูกเสือ น้อยกว่า 18 - 19 คาบ** ผลการปฏิบัติงานจริงตามคำสั่งกลุ่มบริหารฯ 60 คาบขึ้นไป และงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 80 ขึ้นไป  **○ คาบสอน+ชุมนุม+ลูกเสือ 20 คาบขึ้นไป**  ผลการปฏิบัติงานจริงหน้าที่พิเศษ 40 คาบขึ้นไป และงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

**แบบบันทึกการประเมิน องค์ประกอบที่ 3**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตำแหน่ง ตำแหน่ง ครู คศ.3**

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องคะแนนที่ตรงกับการปฏิบัติตน(ช่วงวันที่ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ด้าน 1 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ด้าน 2 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้  1)  2)  3)  4)  - **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา  - **ระดับ 3** ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา 3 กิจกรรมขึ้นไป (ครบ 2 ด้าน)  - **ระดับ 2** ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา 2 กิจกรรม |  |  |  |  |
| 2 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง)  ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี โดย..............................................................................................  ............................................................................................................................................................................. และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยปฏิบัติงานตามหน้าที่โดย  1) งานสอน (หักลาและวันหยุด + สอนแทน) .................คาบ รายงานสอน.................คาบ คิดเป็น................%  2) โฮมรูม (หักลา+วันหยุด)...........................คาบ บันทึกเล่มโฮมรูม......................คาบ คิดเป็น.................%  3) ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันสาย (เกิน 6.30 น.) ......................วัน  4) รับการนิเทศการสอน 4 ครั้ง เฉลี่ย.................%  5) เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม........................................................................................ มีการเงินยืมและเคลียร์เอกสาร ○ภายใน 15 วันทำการ  - **ระดับ 4** รายงานการสอน 80% + โฮมรูม 80% + ปฏิบัติเวรประจำวันไม่สาย และปฏิบัติงานอื่นตาม ที่กำหนด (นิเทศการสอน ดำเนินงานตามระเบียบการเงิน-พัสดุ)  - **ระดับ 3** รายงานการสอน 70% ขึ้นไป + โฮมรูม 70% ขึ้นไป และหรือปฏิบัติเวรประจำวันสายไม่เกิน 8 ครั้ง  และหรือปฏิบัติงานอื่นไม่เป็นไปตามที่กำหนด (นิเทศการสอน ดำเนินงานตามระเบียบการเงิน-พัสดุ)  - **ระดับ 2** รายงานการสอน 60% ขึ้นไป/ โฮมรูม 60% ขึ้นไป /ปฏิบัติเวรประจำวันสายเกิน 8 ครั้ง  และปฏิบัติงานอื่นตามไม่เป็นไปตามที่กำหนด (นิเทศการสอน ดำเนินงานตามระเบียบการเงิน-พัสดุ) |  |  |  |  |
| 3 | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม  - **ระดับ 4** เป็นหัวหน้างาน/เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานหรือกิจกรรม (ภายในสถานศึกษา) /กรรมการตัดสิน กรรมการประเมิน วิทยากร (ภายนอก) ได้แก่.....................................................................................................  - **ระดับ 3** ร่วมเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรม/ ตอบแบบสำรวจ/แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 กิจกรรมขึ้นไป ได้แก่.......................................................  - **ระดับ 2** ร่วมเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรม/ ตอบแบบสำรวจ/แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา น้อยกว่า 4 กิจกรรม ได้แก่...............................................................  **- ระดับ 1** ไม่เคยร่วมแสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา |  |  |  |  |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 4 | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง  ข้าพเจ้ามีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสา จิตสาธารณะและประโยชน์ส่วนรวม จำนวน.............รายการ  ได้แก่ 1)..................  2)...................  3)..................  4)..................  **- ระดับ 4** มีพฤติกรรม 4 รายการขึ้นไป **- ระดับ 3** มีพฤติกรรม 2-3 รายการ  **- ระดับ 2** มีพฤติกรรม 1 รายการ **- ระดับ 1** มีพฤติกรรม 0 รายการ |  |  |  |  |
| 5 | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ โดยข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานในการดำเนินกิจกรรม งานของกลุ่มสาระฯ/กลุ่มบริหาร นอกเวลาราชการ จำนวน........................กิจกรรม ได้แก่  1) วันที่................................................. กิจกรรม................................................................................................  2) วันที่................................................. กิจกรรม................................................................................................  3) วันที่................................................. กิจกรรม................................................................................................  4) วันที่................................................. กิจกรรม................................................................................................  **- ระดับ 4** ร่วมกิจกรรม 4 กิจกรรมขึ้นไป **- ระดับ 3** ร่วมกิจกรรม 2-3 กิจกรรม  **- ระดับ 2** ร่วมกิจกรรม 1 กิจกรรม  **- ระดับ 1** ร่วมกิจกรรม 0 กิจกรรม |  |  |  |  |
| 6 | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เกี่ยวกับผู้เรียน (อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง)  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  **- ระดับ 4** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 3 กรณีขึ้นไป  **- ระดับ 3** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 2 กรณี  **- ระดับ 2** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 1 กรณี  **- ระดับ 1** ไม่สามารถอธิบายการปฏิบัติตนได้ |  |  |  |  |
| 7 | (1) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและ (2) รักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง) ........................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  **- ระดับ 4** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และมีพฤติกรรมครบ 2 ประเด็น 3 รายการขึ้นไป  **- ระดับ 3** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และมีพฤติกรรมครบ 2 ประเด็น 2 รายการ  **- ระดับ 2** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และมีพฤติกรรม 1 ประเด็น 1 รายการขึ้นไป  - **ระดับ** 1 เคยถูกลงโทษทางวินัย |  |  |  |  |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 8 | (1) เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (2) คำนึงถึงสิทธิเด็ก และ (3) ยอมรับความแตกต่างของบุคคล (อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง)  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  **- ระดับ 4** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่างครบ 3 ประเด็น  **- ระดับ 3** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 2 ประเด็น  **- ระดับ 2** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 1 ประเด็น  **- ระดับ 1** ไม่สามารถอธิบายการปฏิบัติตนได้ |  |  |  |  |
| 9 | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยข้าพเจ้ามีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อตนเอง (ข้อ 10)ต่อวิชาชีพ(ข้อ 2) ต่อผู้รับบริการ (ข้อ 6, 7 และ 8) ต่อสังคม (ข้อ 1 และ 4) และต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ (อธิบาย 1 ตย.)  .........................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................  **- ระดับ 4** ปฏิบัติได้ระดับ 4 จำนวน 4 ด้าน 4 ข้อขึ้นไป และมีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ  **- ระดับ 3** ปฏิบัติได้ระดับ 3, จำนวน 4 ด้าน 4 ข้อขึ้นไป และมีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ  **- ระดับ 2** ปฏิบัติได้น้อยกว่า 4 ด้าน หรือไม่มีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ  **- ระดับ 1** ปฏิบัติได้น้อยกว่า 4 ด้าน และไม่มีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ |  |  |  |  |
| 10 | มีวินัยและการรักษาวินัย (ผลจากรายงานการลา มาสาย ไม่สแกน การแต่งกาย ฯลฯ ของงานบุคคล)  - **ระดับ 4** ไม่ลา / ไม่สาย ลงเวลาปฏิบัติงานและแต่งกายถูกต้องทุกวัน  - **ระดับ 3** เป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. และประกาศของโรงเรียนกำหนด  - **ระดับ 2** เกินเกณฑ์ ก.ค.ศ หรือประกาศของโรงเรียนกำหนด |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน (นำคะแนนรวมทั้งหมดหารด้วย 4) = ……………..** | | | | | |

รวมคะแนนนการประเมินตนเอง (100 คะแนน)

* องค์ประกอบที่ 1 เต็ม 80 คะแนน ได้…………………..คะแนน
* องค์ประกอบที่ 2 เต็ม 10 คะแนน ได้…………………..คะแนน
* องค์ประกอบที่ 3 เต็ม 10 คะแนน ได้.......................คะแนน

รวมคะแนนทั้งหมด ได้.......................คะแนน อยู่ระดับ............................

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.......................................ผู้รายงาน

(............................................................)

ตำแหน่ง................................................