**รายงานการประเมินตนเอง**

**เพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

**รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2567)**

**การประเมินตนเอง** ☑ **ดีเด่น (90 ขึ้นไป)** □ **ดีมาก (80 – 89.99)**  □ **ดี (70 – 79.99)** □ **พอใช้ (60 – 69.99)** □ **ปรับปรุง (59.99 ลงมา)**

ชื่อผู้รับการประเมิน................................................................. ตำแหน่ง.....................................................................................

**1. ข้อมูลการลาตามรอบประเมิน** (วันที่ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567)

1. ลาป่วย จำนวน............ครั้ง............วัน 2) ลากิจ จำนวน............ครั้ง............วัน
2. ลาอื่น ๆ (ระบุ).........................................................จำนวน...............ครั้ง...........วัน

รวมการลา จำนวน.............ครั้ง...........วัน

การมาปฏิบัติงานสาย จำนวน...............วัน (ขออนุญาตสาย จำนวน.........วัน)

**2. การมาปฏิบัติงาน (ข้อมูลไฟล์ excel งานบุคคล)**

รูปภาพ ไฟล์ Excel

**รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน ……………….. ชั่วโมง**

**3. การพัฒนาตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **เรื่อง** | **ชั่วโมง** | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |

3.1 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ (อธิบายพอสังเขป)

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

4. ประเด็นท้าทาย เรื่อง..................................................................................................................................................

กระบวนการ

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

ผลลัพธ์

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

5. รางวัล ผลงาน การเป็นวิทยากร คณะกรรมการทำงาน กรรมการตัดสิน (ภายนอก)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**แบบบันทึกการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน**

**ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (80 คะแนน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ผลการประเมินให้ ⭘ วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ**  **ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ** | | |
| 1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน | **ระดับ 4** **มีการริเริ่ม พัฒนา** มาตรฐานการเรียนรู้ฯ ตามระดับ 3 |  |
| **ระดับ 3** การแก้ไขปัญหามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน |
| 1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | **ระดับ 4** มีส่วนร่วมในการ**ริเริ่ม พัฒนา** จัดทำหลักสูตรฯ ตามระดับ 3 |  |
| **ระดับ 3** หลักสูตรสถานศึกษา มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |
| 1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติ การสอน | **ระดับ 4** **มีการริเริ่ม พัฒนา** กระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ ตามระดับ 3 |  |
| **ระดับ 3** มีการแก้ไขปัญหากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติ การสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ |
| 1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | **ระดับ 4** **ริเริ่ม พัฒนา** การนำสื่อนวัตกรรมฯ ตามระดับ 3 |  |
| **ระดับ 3** ส่งเสริม สนับสนุน การนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมิลผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง |
| 1.5 การนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา | **ระดับ 4** มีการ**ริเริ่ม พัฒนา** กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ตามระดับ 3 |  |
| **ระดับ 3** นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหา โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |
| 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้** |  |
| **ระดับ 3** การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา |

\*\* **การเป็นแบบอย่างที่ดี** บริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด ยกเว้นการเผยแพร่

ทั้งนี้ 1 ผลงานการเป็นแบบอย่างที่ดี = เป็นแบบอย่างที่ดีทั้ง 4 ข้อ (1.1 – 1.4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ผลการประเมิน ให้ ⭘ วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ**  **ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา** | | |
| 2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |
| **ระดับ 3** การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังกับ นโยบาย และตาม หลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี |
| 2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน | **ระดับ 4** **ริเริ่ม พัฒนา**การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนฯ ตามระดับ3 |  |
| **ระดับ 3** การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง |
| 2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | **ระดับ 4** **ริเริ่ม พัฒนา**การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค  และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |  |
| **ระดับ 3** การจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส  ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม** | | |
| 3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร | **ระดับ 4** การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการ**ริเริ่ม พัฒนา**ฯ ตามระดับ 3 |  |
| **ระดับ 3** การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการสอดคล้อง กับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า  และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย |
| 3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา | **ระดับ 4** บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา  โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรมฯ ตามระดับ 3 |  |
| **ระดับ 3** บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา **โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม** เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย** | | |
| 4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | **ระดับ 4 ริเริ่ม พัฒนา** สร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียนฯ ตามระดับ 3 |  |
| **ระดับ 3** สร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |
| 4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา | **ระดับ 4** การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนาฯ ตามระดับ 3 |  |
| **ระดับ 3** การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงาน จิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น |
| **ตัวชี้วัด** | **ผลการประเมิน ให้ ⭘ วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพ**  **ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | |
| 5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 **และเป็นแบบอย่างที่ดี** |  |
| **ระดับ 3** มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ |
| 5.2 การนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง  และวิชาชีพมาใช้พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | **ระดับ 4** การนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ **มาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา** มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง |  |
| **ระดับ 3** การนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ **มาแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา** มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง |
| **รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 60 คะแนน) = ………...….** | | |
| **ประเด็นท้าทาย (20 คะแนน) เรื่องการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน** | | |
| 1. วิธีดำเนินการ  (ระดับ คูณ 5)  ได้............คะแนน | **ระดับ 4** การดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติตามตำแหน่ง **(ริเริ่ม พัฒนา)**  **ระดับ 3** การดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติตามตำแหน่ง (แก้ไขปัญหา) |  |
| 2. ผลลัพธ์ของผู้เรียน  2.1 เชิงปริมาณ  (ระดับ คูณ 2.5)  ได้.............คะแนน | **ระดับ 4** บรรลุ **สูงกว่า** เป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้  **ระดับ 3** บรรลุ เท่ากับหรือต่ำกว่า เป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้  **ระดับ 2** บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อมูลไม่ครบถ้วน/ ไม่ถูกต้อง/ เชื่อถือไม่ได้ |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ  (ระดับ คูณ 2.5)  ได้............คะแนน | **ระดับ 4** บรรลุ **สูงกว่า** เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้  **ระดับ 3** บรรลุ เท่ากับหรือต่ำกว่า เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้องเชื่อถือได้  **ระดับ 2** บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ข้อมูลไม่ครบถ้วน/ ไม่ถูกต้อง/ เชื่อถือไม่ได้/ ไม่ปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามข้อตกลง |  |
| **รวมคะแนน (หาร 2) = ……..…….** | | |
| **รวมทั้งสิ้น = ……….…. คะแนน** | | |

**แบบบันทึกการประเมิน องค์ประกอบที่ 2**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง (10 คะแนน)** | | | | | | | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **ระดับการประเมิน** | | | | | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | 2 |  | การมอบหมายของท่าน ผอ. 100% และร่วมกิจกรรม 80% ขึ้นไป |

**ระดับความสำเร็จของงานอย่างมีประสิทธิภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความสำเร็จ** | **รายละเอียด** |
| **ระดับ 3** | **○** มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามระยะอย่างมีคุณภาพ  ร้อยละ 40 – 59.99 |
| **ระดับ 4** | **○** มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามระยะอย่างมีคุณภาพ  ร้อยละ 60 – 79.99 |
| **ระดับ 5** | **○** มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามระยะอย่างมีคุณภาพ  ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

**แบบบันทึกการประเมิน องค์ประกอบที่ 3**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องคะแนนที่ตรงกับการปฏิบัติตน(ช่วงวันที่ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ด้าน 1 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ด้าน 2 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้  1)  2)  3)  4)  - **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา  - **ระดับ 3** ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา 3 กิจกรรมขึ้นไป (ครบ 2 ด้าน)  - **ระดับ 2** ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา 2 กิจกรรม |  |  |  |  |
| 2 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน 1 วัน 7.5 ชั่วโมง (7.30 – 16.00 น.)  จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน 1 สัปดาห์ 37.5 ชั่วโมง เป็นเวลา 20 สัปดาห์ รวม 750 ชั่วโมง  **ข้าพเจ้าปฏิบัติงาน ................. ชั่วโมง ตามรายงานข้างต้น** **และร่วมกิจกรรม .............. ขึ้นไป**  - **ระดับ 4** มาปฏิบัติหน้าที่ 90% ขึ้นไป (675 ชั่วโมงขึ้นไป) และร่วมกิจกรรมสถานศึกษา 80% ขึ้นไป  - **ระดับ 3** มาปฏิบัติหน้าที่ 80-89.99% ขึ้นไป (600 – 674 ชม.) และร่วมกิจกรรมสถานศึกษา 80% ขึ้นไป  - **ระดับ 2** มาปฏิบัติหน้าที่ ต่ำกว่า 80% ชั่วโมง (ต่ำกว่า 600 ชม.) และร่วมกิจกรรมสถานศึกษา 80% ขึ้นไป |  |  |  |  |
| 3 | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม  1) …….  2) ……..  3) ……..  4) ……..  5) ……..  6) ……..  - **ระดับ 4** เป็นไปตามระดับ 3 จำนวน 6 กิจกรรมขึ้นไป / ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ  - **ระดับ 3** ร่วมเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการประชุมผู้บริหาร/ประชุมประจำเดือน/ เสนอแนวคิดในการดำเนินงานต่อท่านผู้อำนวยการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5 กิจกรรม |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 4 | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง  ข้าพเจ้ามีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสา จิตสาธารณะและประโยชน์ส่วนรวม จำนวน..............รายการ  ได้แก่ 1)  2)  3)  4)  **- ระดับ 4** มีพฤติกรรม 4 รายการขึ้นไป **- ระดับ 3** มีพฤติกรรม 2-3 รายการ  **- ระดับ 2** มีพฤติกรรม 1 รายการ **- ระดับ 1** มีพฤติกรรม 0 รายการ |  |  |  |  |
| 5 | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ โดยข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานในการดำเนินกิจกรรม งานของกลุ่มสาระฯ/กลุ่มบริหาร นอกเวลาราชการ จำนวน.......................กิจกรรม ได้แก่  1)  2)  3)  4)  **- ระดับ 4** ร่วมกิจกรรม 4 กิจกรรมขึ้นไป **- ระดับ 3** ร่วมกิจกรรม 2-3 กิจกรรม  **- ระดับ 2** ร่วมกิจกรรม 1 กิจกรรม  **- ระดับ 1** ร่วมกิจกรรม 0 กิจกรรม |  |  |  |  |
| 6 | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ  1)  2)  3)  **- ระดับ 4** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 3 กรณีขึ้นไป  **- ระดับ 3** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 2 กรณี  **- ระดับ 2** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 1 กรณี  **- ระดับ 1** ไม่สามารถอธิบายการปฏิบัติตนได้ |  |  |  |  |
| 7 | (1) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและ (2) รักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  1)  2)  3)  **- ระดับ 4** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และมีพฤติกรรมครบ 2 ประเด็น 3 รายการขึ้นไป  **- ระดับ 3** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และมีพฤติกรรมครบ 2 ประเด็น 2 รายการ  **- ระดับ 2** ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และมีพฤติกรรม 1 ประเด็น 1 รายการขึ้นไป  - **ระดับ 1** เคยถูกลงโทษทางวินัย |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 8 | (1) เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (2) คำนึงถึงสิทธิเด็ก และ (3) ยอมรับความแตกต่างของบุคคล  1)  2)  3)  **- ระดับ 4** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่างครบ 3 ประเด็น  **- ระดับ 3** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 2 ประเด็น  **- ระดับ 2** อธิบายการปฏิบัติตน พร้อมยกตัวอย่าง 1 ประเด็น  **- ระดับ 1** ไม่สามารถอธิบายการปฏิบัติตนได้ |  |  |  |  |
| 9 | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยข้าพเจ้ามีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อตนเอง (ข้อ 10)ต่อวิชาชีพ(ข้อ 2) ต่อผู้รับบริการ (ข้อ 6, 7 และ 8) ต่อสังคม (ข้อ 1 และ 4) และต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ (อธิบาย 1 ตย.)  ..........................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................  **- ระดับ 4** ปฏิบัติได้ระดับ 4 จำนวน 4 ด้าน 4 ข้อขึ้นไป และมีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ  **- ระดับ 3** ปฏิบัติได้ระดับ 3, จำนวน 4 ด้าน 4 ข้อขึ้นไป และมีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ  **- ระดับ 2** ปฏิบัติได้น้อยกว่า 4 ด้าน หรือไม่มีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ  **- ระดับ 1** ปฏิบัติได้น้อยกว่า 4 ด้าน และไม่มีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ |  |  |  |  |
| 10 | มีวินัยและการรักษาวินัย (ผลจากรายงานการลา มาสาย ไม่สแกน การแต่งกาย ฯลฯ ของงานบุคคล)  - **ระดับ 4** ไม่ลา / ไม่สาย ลงเวลาปฏิบัติงานและแต่งกายถูกต้องทุกวัน  - **ระดับ 3** เป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. และประกาศของโรงเรียนกำหนด  - **ระดับ 2** เกินเกณฑ์ ก.ค.ศ หรือประกาศของโรงเรียนกำหนด |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน (นำคะแนนรวมทั้งหมดหารด้วย 4) = ……….…..** | | | | | |

รวมคะแนนนการประเมินตนเอง (100 คะแนน)

* องค์ประกอบที่ 1 เต็ม 80 คะแนน ได้ ........ คะแนน
* องค์ประกอบที่ 2 เต็ม 10 คะแนน ได้ ........ คะแนน
* องค์ประกอบที่ 3 เต็ม 10 คะแนน ได้ ........ คะแนน

รวมคะแนนทั้งหมด ได้ ........ คะแนน อยู่ระดับ........**...**..............

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.......................................ผู้รายงาน

(................................................)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน