



**รายงานผลการดำเนินงาน  
ป้องกันทุจริต  
ประจำปี พ.ศ. 2566**



**โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี

## แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

\*\*\*\*\*

### 1. ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

### 2. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65       ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66       ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

### 3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

3.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

3.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทุจริต)

3.5 แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต)

3.6 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก (12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน ( - )

### 4. ความสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21  
 การพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ

การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน

การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ

- การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อน เข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา
- การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 5. ความสอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ฐานข้อมูล Big Data
- ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- พัฒนาทักษะทางอาชีพ
- การศึกษาตลอดชีวิต
- การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา)

### 7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนหลวง ปทุมธานี ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงาน การจัดการศึกษาให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรม

ในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน

8.2 เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน ในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ

8.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต

8.4 เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (เชิงปริมาณ)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี

## 13. ผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</b>		
<b>1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย</b>		
การประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญช่วงเทศกาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำประกาศโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 โดยแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกันและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</li> <li>- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ขานรับนโยบาย No Gift Policy โดยมีข้อความ No Gift Policy โดยขึ้นป้ายไฟ LED ที่ตึกเพื่อประชาสัมพันธ์</li> <li>- จัดทำสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) ประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติกรให้หรือรับของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส โดยนำภาพถ่ายของผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูมาใช้ประกอบการจัดทำสื่ออินโฟกราฟิก (Infographic) ดังกล่าว และเผยแพร่ที่หน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน</li> </ul>	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ
<b>2. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร</b>		
ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับพัสดุและการเงินเข้าร่วมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังและพัสดุ	- เข้าร่วมอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินการคลังและพัสดุ สำหรับบุคลากรของรัฐ	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ
ให้ความรู้แก่บุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาล โดยบรรจุ เป็นวาระการประชุมประจำเดือน	- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าประชุม	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากลไกป้องกันการทุจริต</b>		
1. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) - จัดทำคู่มือการประเมิน ITA - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัด	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของโรงเรียนหอวัง ปทุมธานี รายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 94.26 ตัวชี้วัดที่ 2 การปฏิบัติหน้าที่ 80.45 ตัวชี้วัดที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ 87.64 ตัวชี้วัดที่ 4 การปฏิบัติหน้าที่ 80.01 ตัวชี้วัดที่ 5 การปฏิบัติหน้าที่ 79.25 ตัวชี้วัดที่ 6 การปฏิบัติหน้าที่ 92.47 ตัวชี้วัดที่ 7 การปฏิบัติหน้าที่ 88.67 ตัวชี้วัดที่ 8 การปฏิบัติหน้าที่ 82.63 ตัวชี้วัดที่ 9 การปฏิบัติหน้าที่ 98.00 ตัวชี้วัดที่ 10 การปฏิบัติหน้าที่ 87.50 รวม 88.77 คะแนน ระดับ A	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ

### ปัญหา/อุปสรรค

1. ในระหว่างปีงบประมาณอาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน อาจส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการการขับเคลื่อนงาน

### ข้อเสนอแนะ

- โรงเรียนควรมีการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินประจำปีเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและควรเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมเกิดความเข้าใจหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดอย่างถ่องแท้ ให้ครูทุกคนเห็นภาพรวมของโครงการ
- เน้นย้ำและสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในสังกัดในการดำเนินงานและการขับเคลื่อนงานตามนโยบายต่าง ๆ ผ่านการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีเดือน