



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ตามภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทาราชการต่อไป

คณะผู้จัดทำ

งานบุคคล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์โรงเรียน	3
รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี	4
การสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร ปีการศึกษา 2567	5
แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	7
แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	10
ภาคผนวก	12

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 101 หมู่ 8 ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเขตพื้นที่บริการ 11 ตำบล ได้แก่ ตำบลบางพูด ตำบลบางพูน ตำบลสวนพริกไทย ตำบลบ้านกระแซง ตำบลบ้านกลาง และตำบลบางกระดี อำเภอเมืองปทุมธานี ตำบลคลองหนึ่ง ตำบลคลองสอง ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง ตำบลประชาติปต์ย์ อำเภอธัญบุรีและตำบลเชียงรากใหญ่ และอำเภอสามโคก

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ถือกำเนิดครั้งแรกโดยโรงเรียนคณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปทุมธานี ให้เปิดโรงเรียนสาขาขึ้น โดยใช้พื้นที่ที่ได้รับบริจาคโดย คุณตาสวอง และคุณยายสมบุญ นิลกร เป็นชานา ท่านทั้งสองมีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี ท่านเองมีฐานะไม่ร่ำรวย แต่มีที่ดินที่เป็นสมบัติส่วนตัวที่ได้มาโดยวิธีะอุตสาหะในการทำงาน ท่านจึงมีจิตศรัทธาอันแรงกล้าในการบริจาคที่ดินส่วนตัวเพื่อที่จะสร้างโรงเรียนให้เป็นสาธารณกุศลกับลูกหลานที่อยู่อาศัยในบริเวณนั้น เพื่อที่จะได้มีสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ให้กับเยาวชนเพื่อสามารถที่จะได้รับการศึกษาเล่าเรียนในระดับสูงต่อไป โดยมีพระครูปลัดสมศักดิ์ มงคล เจ้าอาวาสวัดบุญบางสิงห์ ได้ให้ความสนับสนุนและเป็นแรงผลักดันในการก่อตั้ง โรงเรียน ในครั้งแรกโรงเรียนใช้ชื่อว่า โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง ปทุมธานี สาขาวัดบุญบางสิงห์ ต่อมาในปีการศึกษา 2537 ได้รับประกาศจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนสิงห์ปทุมราษฎร์วิทยา ต่อมาได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี” ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2550

3. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสมศักดิ์ สุมน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒិการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาเคมี
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ตั้งแต่วันที่ 7 ธันวาคม 2563 ถึง ปัจจุบัน

3.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- 3.2.1 นางสาวณพิชญา กิจจสังจา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา
- 3.2.2 นางสาวสุวรรณา เพ็งเที่ยง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

- 3.2.3 นางสาวรุ่งรัตน์ รุ่งเรืองชนบท ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 วิทยาลัยนาระรองผู้อำนวยการชำนาญการ
 วุฒิมการศึกษาศูงสุต ศึษาศาสตรมหาบัณชิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึษา
- 3.2.4 นางสาวสุภาวดี สมภักดี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 วิทยาลัยนาระรองผู้อำนวยการชำนาญการ
 วุฒิมการศึกษาศูงสุต ศึษาศาสตรมหาบัณชิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึษา

4. ข้อมูลบุคลากร

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 รวม 145 คน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	(5)
- ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	1
- รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	2
- รองผู้อำนวยการชำนาญการ	2
ข้าราชการครู	(110)
- ครูชำนาญการพิเศษ	6
- ครูชำนาญการ	26
- ครู	54
- ครูผู้ช่วย	24
พนักงานราชการ	1
ลูกจ้างประจำ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	(28)
- ครูอัตราจ้าง (ครูไทย)	9
- ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	4
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	3
- เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	1
- แม่บ้าน	6
- ช่างซ่อมบำรุง	2
- นักการภารโรง	1
- พนักงานขับรถ	2
รวมทั้งสิ้น	(145)

อัตรากำลังตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 อัตร
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	4 อัตร
- ข้าราชการครู	114 อัตร
รวม	119 อัตร

อัตรากำลังตาม จ.18

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 อัตร
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	4 อัตร
- ข้าราชการครู	110 อัตร
รวม	115 อัตร

ขาด/เกิน สุทธิ = -4 อัตร

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์โรงเรียน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล บริหารจัดการโดยเทคโนโลยีดิจิทัล มีครูมืออาชีพ สร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้ HWP SMART MODEL อย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาโครงสร้างสถานศึกษาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่ดี มีสมรรถนะ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่เวทีการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
7. ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันระดับอุดมศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

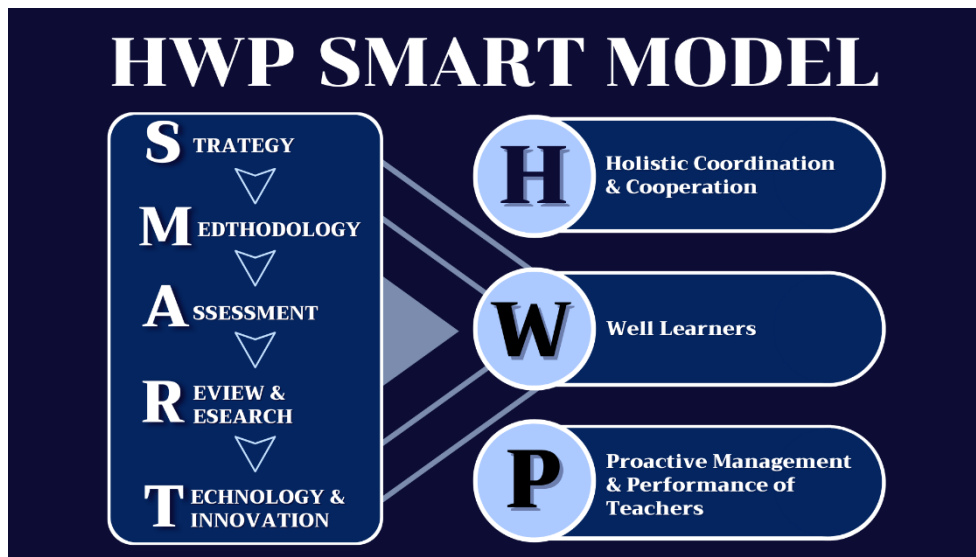
1. โรงเรียนมีโครงสร้างสถานศึกษา โครงสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้ HWP SMART MODEL อย่างเป็นระบบ
2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
3. ครูมีคุณภาพด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนเป็นพลโลกที่ดี มีสมรรถนะ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากสถาบันระดับอุดมศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้ HWP SMART MODEL ครบทุกขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีความคล่องตัว ทันสมัย เกิดประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ด้วยวิธีที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นพลโลกที่ดี
6. จัดการแข่งขัน ส่งเสริมศักยภาพ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในเวทีการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
7. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันระดับอุดมศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี



HWP คือ อักษรย่อของโรงเรียนและเป็นเป้าหมายที่ต้องการขับเคลื่อนให้ประสบผลสำเร็จ

H – Holistic Coordination and Cooperation คือ โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี มีการปฏิบัติหน้าที่และประสานความร่วมมือตามบทบาทกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นการให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ

W – Well Learners คือ โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้เรียนรู้ที่ดี

P – Proactive Management and Performance of Teachers คือ โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการเชิงรุกและครูมีสมรรถนะ

SMART คือ กระบวนการที่สถานศึกษาใช้เป็นขั้นตอนและวิธีปฏิบัติงานเพื่อไปถึงยังเป้าหมาย ดังนี้

S – Strategy คือ การวางแผนอย่างมีกลยุทธ์

M – Methodology คือ การดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

A – Assessment คือ การตรวจสอบและประเมินผลวิธีการปฏิบัติงาน

R – Review and Research คือ ทบทวนข้อบกพร่องที่ได้จากการประเมิน (assessment) และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

T – Technology and Innovation คือ สร้างผลผลิตที่เป็นเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดำเนินงาน พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการดำเนินงานให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

การสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี จัดทำแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 120 คน สามารถสรุปค่าผลรวมตามระดับความต้องการในการพัฒนา ตามตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน	ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะ			รวม	ร้อยละ	ผลการสำรวจ
	1	2	3			
1. การพัฒนาตนเองด้านความก้าวหน้าและวิชาชีพ						
1.1 การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	15	13	20	48	13.34	4
1.2 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	6	13	7	26	7.22	7
1.3 การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	22	20	16	58	16.11	3
1.4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย	6	13	15	34	9.45	6
1.5 การพัฒนาสมรรถนะการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิชา	29	21	28	78	21.66	1
1.6 บทบาทครูในศตวรรษที่ 21	26	27	19	72	20	2
1.7 ภาษาที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้	16	13	15	44	12.22	5
สรุปผล	120	120	120	360	100	
2. วิธีดำเนินการพัฒนาตนเองด้านความก้าวหน้าและวิชาชีพ						
2.1 อบรม ประชุมสัมมนา	53	34	15	102	28.33	2
2.2 ประชุมปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติ	28	31	20	79	21.94	3
2.3 พัฒนาตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	30	35	39	104	28.89	1
2.4 เข้าค่ายพัฒนาและปฏิบัติจริง	5	11	20	36	10	5
2.5 จัดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4	9	26	39	10.84	4
สรุปผล	120	120	120	360	100	

จากตารางพบว่า ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 ด้านการพัฒนาตนเองด้านความก้าวหน้าและวิชาชีพ อันดับที่ 1 มีผลรวมเท่ากับ 78 คิดเป็นร้อยละ 21.66 ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิชา อันดับที่ 2 บทบาทครูในศตวรรษที่ 21 มีผลรวมเท่ากับ 72 คิดเป็นร้อยละ 20 และอันดับที่ 3 การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีผลรวมเท่ากับ 58 คิดเป็นร้อยละ 16.11

ด้านวิธีดำเนินการพัฒนาตนเองด้านความก้าวหน้าและวิชาชีพ อันดับที่ 1 พัฒนาตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลรวมเท่ากับ 104 คิดเป็นร้อยละ 28.89 อันดับที่ 2 อบรม ประชุมสัมมนา มีผลรวมเท่ากับ 102 คิดเป็นร้อยละ 28.33 อันดับที่ 3 ประชุมปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติ มีผลรวมเท่ากับ 79 คิดเป็นร้อยละ 21.94

รายการประเมิน	รวม	ร้อยละ	ผลการ สำรวจ
3. ช่วงเวลาที่ต้องการอบรมหรือพัฒนา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)			
3.1 เดือนมกราคม 2568	1	0.42	11
3.2 เดือนกุมภาพันธ์ 2568	11	4.62	8
3.3 เดือนมีนาคม 2568	59	24.79	1
3.4 เดือนเมษายน 2568	19	7.98	5
3.5 เดือนพฤษภาคม 2568	25	10.50	3
3.6 เดือนมิถุนายน 2567	23	9.66	4
3.7 เดือนกรกฎาคม 2567	18	7.56	6
3.8 เดือนสิงหาคม 2567	13	5.46	7
3.9 เดือนกันยายน 2567	18	7.56	6
3.10 เดือนตุลาคม 2567	37	15.56	2
3.11 เดือนพฤศจิกายน 2567	8	3.36	9
3.12 เดือนธันวาคม 2567	6	2.53	10
สรุปผล	238	100	

จากตารางพบว่า ช่วงเวลาที่บุคลากรต้องการอบรมหรือพัฒนาสมรรถนะตนเอง อันดับที่ 1 เดือนมีนาคม 2568 มีผลรวมเท่ากับ 59 คิดเป็นร้อยละ 24.79 อันดับที่ 2 เดือนตุลาคม 2567 มีผลรวมเท่ากับ 37 คิดเป็นร้อยละ 15.56 อันดับที่ 3 เดือนพฤษภาคม 2568 มีผลรวมเท่ากับ 25 คิดเป็นร้อยละ 10.50

ทั้งนี้ ข้อมูลจากการสำรวจข้างต้น งานบุคคลจะนำไปร่วมวิเคราะห์กับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้กำหนดการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความสอดคล้อง เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567

การบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเข้าทำงาน มอบหมายภาระงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด ทั้งนี้ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ระบุอำนาจหน้าที่บริหารและจัดการศึกษา ด้านงานบุคคล 17 งาน โดยการบริหารทรัพยากรบุคคล ตามโครงสร้างบริหารของโรงเรียนอรัญ ปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 ได้กำหนดภาระงานตามคำสั่งโรงเรียน ที่ 106/2567 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ภาระงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะดำเนินการ
1. งานการวางแผนและจัดสรรอัตรากำลัง	- มีแผนอัตรากำลังตามองค์ประกอบของ สพม.ปทุมธานี (ข้อมูล 10 มิ.ย.) - จำนวนคาบสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์ของครูผู้สอน ตามสาขาวิชาเอก	1 เล่ม น้อยกว่า 21	1. การจัดทำแผนอัตรากำลัง 2. การจัดทำข้อมูลอัตรากำลังการสอนของครู	ไม่ใช้ งบประมาณ	10 มิ.ย. - 30 ส.ค. 67 เม.ย. และ ต.ค. 67
2. งานการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง เปลี่ยนตำแหน่ง และการย้ายฯ	- ร้อยละของจำนวนการดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง เปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายฯ และการลาออก ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และกรอบระยะเวลา	100	1. การสรรหาบุคลากร ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว 2. การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การลาออกของบุคลากร	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตลอดปีการศึกษา

ภาระงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะดำเนินการ
3. งานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	- ร้อยละของจำนวนการดำเนินงานตามเอกสารราชการ (ต้นเรื่อง) กรณีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบ	100	1. การดำเนินการรับเรื่องร้องทุกข์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา
	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	100	2. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3. การสั่งพักและการสั่งให้ออกจากราชการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา
	- การให้ความรู้ด้านวินัยและการลงโทษ เพื่อป้องปรามการกระทำผิดในการประชุมประจำเดือน	8 ครั้งขึ้นไป	4. การส่งเสริมวินัยและป้องปรามการกระทำผิด	ไม่ใช้ งบประมาณ	มิ.ย. 67 - พ.ค. 68
4. งานข้อมูลและสารสนเทศบุคลากร	- ร้อยละของทะเบียนประวัติบุคลากร	100	1. การจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา
	- ร้อยละของการออกเอกสารราชการตามที่ยื่นขอ	100	2. การจัดทำเอกสารราชการตามที่ยื่นขอ		
	- ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน	100	3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล		
	- ร้อยละของการรายงานข้อมูลการปฏิบัติงานประจำวัน ประจำเดือน ประจำ 6 เดือน และประจำปี	100	4. การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและรวบรวมจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
5. งานการเสนอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	- ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ยื่นความประสงค์ขอและได้รับพระราชทานเครื่องราชย์ฯ	100	1. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตามปฏิทิน สพม.ปท. กำหนด

ภาระงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะดำเนินการ
6. งานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	ร้อยละของจำนวนครูผู้ช่วย ได้รับการประเมินตามเกณฑ์	100	โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและ วิทยฐานะ	50,000	ตลอดปีการศึกษา
7. งานการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามเกณฑ์	100			ก.ย. 2567 มี.ค. 2568
8. งานการประเมินผลการปฏิบัติงานและการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	1. ร้อยละของข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) 2. ร้อยละของข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติและยื่นขอตามเกณฑ์ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น	100 90			ก.ย. 2567 ตลอดปีการศึกษา
9. งานการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ	1. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	100	โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	152,000 55,800	ตลอดปีการศึกษา
	2. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และขวัญกำลังใจ	100			
10. งานสำนักงานกลุ่มบริหารฯ	1. ร้อยละความสำเร็จของงานกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	100	โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารฯ กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	125,000	ตลอดปีการศึกษา
12. งานแผนงานกลุ่มบริหาร	มีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามเกณฑ์ ITA	1 เล่ม	1. การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ไม่ใช้งบประมาณ	กรกฎาคม 2567

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะดำเนินการ
2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ 4	1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ - การผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน - สร้างเสริมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย - พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - สื่อสำหรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - สื่อการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต และทัศนศิลป์ - ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติงานช่าง, งานคหกรรม	300,000	16 พ.ค. 67 ถึง 30 เม.ย. 68
	2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในการใช้สื่อและนวัตกรรม	ระดับ 5	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000 80,000 100,000 150,000 137,000 90,000	16 พ.ค. 67 ถึง 30 เม.ย. 68 16 พ.ค. 67 ถึง 15 พ.ค. 68
				152,000	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ					
3. ครูมีคุณภาพด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ มาตรฐานวิชาชีพ	1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ 4	1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ - การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่มาตรฐาน สากล	20,000	16 พ.ค. 67 ถึง 15 พ.ค. 68
	2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	ระดับ 4	- การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	16 พ.ค. 67 ถึง 15 พ.ค. 68
	3. ครูตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ 4	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา - การเสริมสร้างความเข้าใจและขวัญกำลังใจ	55,800	
	4. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4	- การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	152,000	
	5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 5	- การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ	50,000	
	6. ร้อยละของจำนวนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง	100			
	7. ร้อยละของจำนวนข้าราชการ ครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ได้รับ วิทยฐานะสูงขึ้น	90			