**รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา (สายงานการสอน)**

**โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔**

**เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

----------------------------------

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น**

**๑.๑ ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อผู้รับการประเมิน................................................................................................................................................

ตำแหน่ง................................. เงินเดือน...............................บาท เกิดวันที่..........................................................

**๑.๒ ประวัติการศึกษา (ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **หลักสูตร** | **ชื่อย่อ** | **สาขา/วิชาเอก** | **สถาบัน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**๑.๓ จำนวนวันลาในรอบการประเมินปีงบประมาณ** (๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่ลา** | **ลาป่วย** | | **ลากิจ** | | **ลาอุปสมบท** | | **ลาคลอด** | | **ลาช่วยเหลือภริยาฯ** | | **รวม** | |
| **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๑.๔ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

๑.๔.๑ ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๓ คาบ/สัปดาห์ มีรายละเอียดดังนี้

๑) วิชา เทคโนโลยีและการออกแบบ ๒ รหัสวิชา ว๓๒๒๖๑ จำนวน ๑๖ คาบ/สัปดาห์

๒) วิชา การตัดต่อวิดีโอ รหัสวิชา ว๓๒๒๖๓ จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์

๓) วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รหัสวิชา I๓๐๒๐๑ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

๕) กิจกรรมชุมชน ม.๔ ชื่อ............................................................... จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

๑.๔.๒ ปฏิบัติการสอนแทน (ครูย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง) จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์

๑.๔.๓ ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖ ร่วมกับครูชัชวาลย์ งามศิริ

๑.๔.๔ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหาร / งานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ

๑) เลขานุการกลุ่มบริหารบุคคล

๒) คณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๔.๕ ปฏิบัติหน้าที่ เวรประจำวันพฤหัสบดี

**ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

๑.๔.๖ ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๓ คาบ/สัปดาห์ มีรายละเอียดดังนี้

๑) วิชา เทคโนโลยีและการออกแบบ ๒ รหัสวิชา ว๓๒๒๖๑ จำนวน ๑๖ คาบ/สัปดาห์

๒) วิชา การตัดต่อวิดีโอ รหัสวิชา ว๓๒๒๖๓ จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์

๓) วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รหัสวิชา I๓๐๒๐๑ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

๕) กิจกรรมชุมชน ม.๔ ชื่อ............................................................... จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

๑.๔.๗ ปฏิบัติการสอนแทน (ครูย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง) จำนวน ๔ คาบ/สัปดาห์

๑.๔.๘ ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖ ร่วมกับครูชัชวาลย์ งามศิริ

๑.๔.๙ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหาร / งานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ

๑) เลขานุการกลุ่มบริหารบุคคล

๒) คณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๔.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ เวรประจำวันพฤหัสบดี

**1.๕ รางวัลที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **วันเดือนปี** | **รางวัล** |
| ๑ |  | รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข |
| ๒ |  |  |
| ๓ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตอนที่ ๒ ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (70 คะแนน)**

**โดยเลือกระดับประเมินเพียงระดับเดียว (ระดับ ๑ /ระดับ ๒ /ระดับ ๓/ ระดับ ๔/ ระดับ ๕)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **รายงานผลการปฏิบัติงาน** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน (๔๕ คะแนน)** | | |
| ๑.๑ การสร้างและ  หรือพัฒนาหลักสูตร | **ระดับ ๑** มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ รายวิชา............................................................................  **ระดับ ๒** มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ จัดทำรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา...............................  ...............................................................................................................  **ระดับ ๓** มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ จัดทำรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา  ................................................................................................................  หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง.............................................................................  โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรสถานศึกษา  **ระดับ ๔** มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ จัดทำรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา  ................................................................................................................  หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง.............................................................................  โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรสถานศึกษา และมีการนำไปใช้กับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาได้เหมาะสม ยกตัวอย่างเช่น ...............................................................................................................  ................................................................................................................  **ระดับ ๕** มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ จัดทำรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา  ................................................................................................................  หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง.............................................................................  โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรสถานศึกษา และมีการนำไปใช้กับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาได้เหมาะสม ยกตัวอย่างเช่น ...............................................................................................................  ................................................................................................................  นอกจากนี้ยังมีการบันทึกผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยการเข้าร่วมประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้.................  ................................................เมื่อวันที่...................................................  เพื่อให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้นำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรในวันที่............................................................ ณ ห้องบัวพระเกี้ยว ๒ ตามคำสั่ง  ที่............../๒๕๖๔ | ๑) แผนการจัดการเรียนรู้  ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร |
| ๑.๒ การจัดการเรียนรู้  ๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | **ระดับ ๑** มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชา.......................................................................................................  **ระดับ ๒** มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้  เรื่อง........................................................................................................  **ระดับ ๓** มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้  เรื่อง........................................................................................................โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย เช่น  ................................................................................................................  ................................................................................................................  **ระดับ ๔** มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้  เรื่อง........................................................................................................โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย เช่น  ................................................................................................................  ................................................................................................................และได้ทำการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เช่น .............................................................................  ................................................................................................................  **ระดับ ๕** มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้  เรื่อง........................................................................................................โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย เช่น  ................................................................................................................  ................................................................................................................และได้ทำการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เช่น .............................................................................  ................................................................................................................  นอกจากนี้ ยังมีการประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้จาก  - ครูคู่สัญญาคือ......................................................................................  - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้................................................................  - ...................................................................รองผู้อำนวยการโรงเรียน  โดยผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ...................... ซึ่งอยู่ในระดับ.................  และได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป | ๑) แผนการจัดการเรียนรู้  ๒) แบบประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ (เล่มนิเทศ) |
| ๑.๒.๒ การจัดทำ  แผนการจัดการเรียนรู้/  แผนการจัดการศึกษา  เฉพาะบุคคล (IEP)/  แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์ | **ระดับ ๑** มีกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการ...............................................................................................................  **ระดับ ๒** มีกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการ..............................................................................................................  และนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่............เรื่อง.............................  ................................................................................................................  ซึ่งสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และผู้เรียน  **ระดับ ๓** มีกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการ..............................................................................................................  และนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่............เรื่อง.............................  ................................................................................................................  ซึ่งสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และผู้เรียน โดยองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง  **ระดับ ๔** มีกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการ..............................................................................................................  และนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่............เรื่อง.............................  ................................................................................................................  ซึ่งสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และผู้เรียน โดยองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เช่น .............................................................................  ................................................................................................................  **ระดับ ๕** มีกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการ..............................................................................................................  และนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่............เรื่อง.............................  ................................................................................................................  ซึ่งสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และผู้เรียน โดยองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เช่น .............................................................................  ................................................................................................................  นอกจากนี้ ยังมีการบันทึกหลังสอนและนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป | ๑) แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  ๒) แผนการจัด  การเรียนรู้ฯ  ๓) การบันทึกผลหลังสอน |
| ๑.๒.๓ กลยุทธ์  ในการจัดการเรียนรู้ | **ระดับ ๑** มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิคและเน้นกระบวนการ active learning  **ระดับ ๒** มีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ เทคนิคและเน้นกระบวนการ active learning ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้  **ระดับ ๓** มีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ เทคนิคและเน้นกระบวนการ active learning ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่..................เรื่อง........................  ................................................................................................................  **ระดับ ๔** มีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ เทคนิคและเน้นกระบวนการ active learning ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่..................เรื่อง........................  ................................................................................................................  และมีการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับ......................  **ระดับ ๕** มีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ เทคนิคและเน้นกระบวนการ active learning ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่..................เรื่อง........................  ................................................................................................................  มีการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับ...................... และมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่......................  เรื่อง.................................................................................................  โดยการ..................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………….. | ๑) แผนการจัด  การเรียนรู้  ๒) แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ |
| ๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน  ๑.๒.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์  ทางวิชาการของผู้เรียน  (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓) | ๑. รายวิชา.............................................................  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..............คน จำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียน เกรด ๒ ขึ้นไป จำนวน..................คน คิดเป็นร้อยละ...................  ๒. รายวิชา.............................................................  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..............คน จำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียน เกรด ๒ ขึ้นไป จำนวน..................คน คิดเป็นร้อยละ...................  ๓. รายวิชาชุมนุม เรื่อง.............................................................  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..............คน จำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียน ผ่าน จำนวน..................คน คิดเป็นร้อยละ...................  **รวมจำนวนผู้เรียนทุกรายวิชาทั้งหมด...................คน**  **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายจำนวน............คน**  **คิดเป็นร้อยละ.......................**  **ระดับ ๑** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย  **ระดับ ๒** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย  **ระดับ ๓** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย  **ระดับ ๔** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย  **ระดับ ๕** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย | ๑) ปพ.๕  ๒) เล่มชุมนุม |
| ๑.๒.๔.๒ คุณลักษณะ  ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓) | ๑. รายวิชา.............................................................  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..............คน จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ในระดับ **ดี** ขึ้นไป จำนวน..................คน  คิดเป็นร้อยละ...................  ๒. รายวิชา.............................................................  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..............คน จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ในระดับ **ดี** ขึ้นไป จำนวน..................คน  คิดเป็นร้อยละ...................  ๓. รายวิชาชุมนุม เรื่อง.............................................................  จำนวนผู้เรียนทั้งหมด..............คน จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ในระดับ **ดี** ขึ้นไป จำนวน..................คน  คิดเป็นร้อยละ...................  **รวมจำนวนผู้เรียนทุกรายวิชาทั้งหมด...................คน**  **มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป** **จำนวน............คน**  **คิดเป็นร้อยละ.......................**  **ระดับ ๑** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย  **ระดับ ๒** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย  **ระดับ ๓** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย  **ระดับ ๔** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย  **ระดับ ๕** ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย | ๑) ปพ.๕  ๒) เล่มชุมนุม |
| ๑.๓ การสร้างและหรือ  พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ | **ระดับ ๑** มีการพิจารณาเลือกสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น  .............................................................................................................  .............................................................................................................  **ระดับ ๒** มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ  แหล่งเรียนรู้ที่คัดเลือกแล้วมาใช้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.......................................................................................................  **ระดับ ๓** มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ  แหล่งเรียนรู้ ที่นำมาใช้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน คือ..................................  ................................................................................................................  **ระดับ ๔** มีการสร้างหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ คือ...............................................................................  ................................................................................................................  **ระดับ ๕** มีการสร้างหรือจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ คือ...............................................................................  ................................................................................................................และมีการประเมินผลการใช้ด้วยวิธีการต่อไปนี้..............................................................................................................  ...............................................................................................................  ………………………………………………………………………………………………….  แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง | ๑) สื่อ นวัตกรรม  เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้  ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ฯ  ๓) แบบประเมิน การใช้สื่อ นวัตกรรม |
| ๑.๔ การวัดและ  ประเมินผลการเรียนรู้ | **ระดับ ๑** มีการกำหนดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ได้แก่  .............................................................................................................  .............................................................................................................  **ระดับ ๒** มีการออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ประเมินตามสภาพจริง ได้แก่..............................................................................  ............................................................................................................  **ระดับ ๓** มีการออกแบบและใช้เครื่องวัดผลและประเมินผล ได้แก่ ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชา...............................................................  **ระดับ ๔** มีการออกแบบและใช้เครื่องวัดผลและประเมินผล ได้แก่ ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชา............................................................... และทำการวิเคราะห์ข้อสอบ  ได้ค่าความยากง่าย =........................และค่าความเชื่อมั่น = .................  **ระดับ ๕** มีการออกแบบและใช้เครื่องวัดผลและประเมินผล ได้แก่ ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชา............................................................... และทำการวิเคราะห์ข้อสอบ  ได้ค่าความยากง่าย =........................และค่าความเชื่อมั่น = .................  และนำผลการประเมินผลเครื่องมือการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้  ...............................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………. | ๑) แผนการจัดการเรียนรู้  ๒) การประเมินตามสภาพจริง  ๓) ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียน  ๔) ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **รายงานผลการปฏิบัติงาน** | **บันทึกหลักฐานร่องรอย** |
| ๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์  สังเคราะห์และ หรือ  วิจัย เพื่อแก้ปัญหา  หรือพัฒนาการเรียนรู้  ที่ส่งผลต่อคุณภาพ  ผู้เรียน | **ระดับ ๑** มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการ.......................................................................................  ทำให้แบ่งผู้เรียนออกเป็น............กลุ่ม ได้แก่........................................  .............................................................................................................  **ระดับ ๒** มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการ.......................................................................................  ทำให้แบ่งผู้เรียนออกเป็น............กลุ่ม ได้แก่........................................  .............................................................................................................  จากนั้นทำการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น ผู้เรียนกลุ่ม.................... มีปัญหาเรื่อง...................... .............................................................................................................  แก้ปัญหาโดย.........................................................................................  ...............................................................................................................  **ระดับ ๓** มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการ.......................................................................................  ทำให้แบ่งผู้เรียนออกเป็น............กลุ่ม ได้แก่........................................  .............................................................................................................  จากนั้นทำการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น ผู้เรียนกลุ่ม.................... มีปัญหาเรื่อง...................... .............................................................................................................  แก้ปัญหาโดย.........................................................................................  ...............................................................................................................  ซึ่งมีความเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา  **ระดับ ๔** มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการ.......................................................................................  ทำให้แบ่งผู้เรียนออกเป็น............กลุ่ม ได้แก่........................................  .............................................................................................................  จากนั้นทำการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น ผู้เรียนกลุ่ม.................... มีปัญหาเรื่อง...................... .............................................................................................................  แก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัย เรื่อง………………………………………………  ..........................................................................................................  หรือและพัฒนาการเรียนรู้ โดยกระบวนการวิจัย เรื่อง……………………………………………….................................................  **ระดับ ๕** มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จากการ.......................................................................................  ทำให้แบ่งผู้เรียนออกเป็น............กลุ่ม ได้แก่........................................  .............................................................................................................  จากนั้นทำการออกแบบการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกตัวอย่างเช่น ผู้เรียนกลุ่ม.................... มีปัญหาเรื่อง...................... .............................................................................................................  แก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัย เรื่อง………………………………………………  ..........................................................................................................  หรือและพัฒนาการเรียนรู้ โดยกระบวนการวิจัย เรื่อง……………………………………………….................................................  แล้วเผยแพร่ผลงานโดยการ................................................................... | ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ฯ  ๒) การบันทึก  หลังสอนในการแก้ปัญหาผู้เรียน  ๓) วิจัยในชั้นเรียน/ผลงานทางวิชาการ  ๔) สื่อ นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน |
| **๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๐ คะแนน)** | | |
| ๒.๑ การบริหาร  จัดการชั้นเรียน  และการจัดทำ  ข้อมูลสารสนเทศ | **ระดับ ๑** มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการจัดรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่................  **ระดับ ๒** มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุข และมีการดูแลและบริหารจัดการสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...............  ให้มีความถูกต้องและทันสมัย  **ระดับ ๓** มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน เช่น .........................................................  .............................................................................................................  มีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศด้วยโปรแกรม…………………………….  ………………………………………………………………..จัดทำข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่.................... ประกอบด้วย ข้อมูลต่าง ๆ ของผู้เรียน ดังนี้...................................................................  .................................................................................................................  และนำข้อมูลไปใช้ในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนในด้าน..................  .................................................................................................................  **ระดับ ๔** มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน เช่น .........................................................  .............................................................................................................  มีการอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในคาบประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..................  มีการให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ เช่น......................................................  ................................................................................................................  มีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศด้วยโปรแกรม…………………………….  ………………………………………………………………..จัดทำข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่.................... ประกอบด้วยข้อมูลต่าง ๆ ของผู้เรียน ดังนี้.....…………………………………………………..  ...............................................................................................................  และนำข้อมูลไปใช้ในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนในด้าน..................  .................................................................................................................  **ระดับ ๕** มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและการทำงาน เช่น .........................................................  .............................................................................................................  มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง และเกิด  แรงบันดาลใจในเรื่องต่าง ๆ เช่น.............................................................  ................................................................................................................  การอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในคาบประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..................  มีการให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่...................................................  ................................................................................................................  มีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศด้วยโปรแกรม…………………………….  ………………………………………………………………..จัดทำข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่.................... ประกอบด้วยข้อมูลต่าง ๆ ของผู้เรียน ดังนี้.....…………………………………………………..  ...............................................................................................................  และนำข้อมูลไปใช้ในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนในด้าน..................  ................................................................................................................  ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างที่ดีหรืออ้างอิงได้ | ๑) เอกสารโครงการห้องเรียนสีขาว  ๒) เอกสาร Homeroom  ๓) ปพ.๕  ๔) คำสั่งการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์  ๕) เอกสารหลักฐานแสดงการให้คำปรึกษา การจัดทำ  ข้อมูลสารสนเทศ  ในสถานศึกษา |
| ๒.๒ การจัดระบบ  ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | **ระดับ ๑** มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..................... โดยการจัดทำเอกสาร  นักเรียนประเมินตนเอง ครูที่ปรึกษาประเมิน และผู้ปกครองประเมิน  **ระดับ ๒** มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..................... โดยการจัดทำเอกสาร  นักเรียนประเมินตนเอง ครูที่ปรึกษาประเมิน และผู้ปกครองประเมิน  มีการบริหารจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรม Excel จัดทำสรุปรายงาน SDQ  **ระดับ ๓** มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..................... โดยการจัดทำเอกสาร  นักเรียนประเมินตนเอง ครูที่ปรึกษาประเมิน และผู้ปกครองประเมิน  มีการบริหารจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรม Excel จัดทำสรุปรายงาน SDQ  มีโครงการ/กิจกรรม .................................................................  .................................................................................................................  เพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่ต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้าน...............................................  ..................................................................................................................  **ระดับ ๔** มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..................... โดยการจัดทำเอกสาร  นักเรียนประเมินตนเอง ครูที่ปรึกษาประเมิน และผู้ปกครองประเมิน  มีการบริหารจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรม Excel จัดทำสรุปรายงาน SDQ  มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่  ๑)...........................................................................................................  ๒)...........................................................................................................  ๓)...........................................................................................................  **ระดับ ๕** มีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..................... โดยการจัดทำเอกสาร  นักเรียนประเมินตนเอง ครูที่ปรึกษาประเมิน และผู้ปกครองประเมิน  มีการบริหารจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรม Excel จัดทำสรุปรายงาน SDQ  มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีผลการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนเห็นได้อย่างชัดเจนได้แก่  ๑)...........................................................................................................  ๒)...........................................................................................................  ๓)........................................................................................................... | ๑) เอกสาร SDQ  ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน  ๓) บันทึก Homeroom |
| **๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)** | | |
| ๓.๑ การพัฒนาตนเอง | **ระดับ ๑** มีแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเองและสภาพปัญหา หรือความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาตนเองด้าน.....................  ..................................................................................................................  **ระดับ ๒** มีแผนพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการโดยความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษาได้แก่ แผนพัฒนาตนเองด้าน...............................................  ……………………………………………………………………………………………………  **ระดับ ๓** มีการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง ที่มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการโดยความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้พัฒนาตนเอง ดังต่อไปนี้  ๑) กำลังศึกษาต่อระดับปริญญา..............................................................  ๒) วันที่...............................เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  เรื่อง.......................................................………………………………………….  ๓) ๑) วันที่...............................เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  เรื่อง.......................................................………………………………………….  **ระดับ ๔** มีพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง ที่มีความสอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการโดยความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้พัฒนาตนเอง ดังต่อไปนี้  ๑) กำลังศึกษาต่อระดับปริญญา..............................................................  ๒) วันที่...............................เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  เรื่อง.......................................................………………………………………….  ๓) ๑) วันที่...............................เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  เรื่อง.......................................................………………………………………….  และนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน เรื่อง...........................................  ................................................................................................................  **ระดับ ๕** มีพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง ที่มีความสอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการโดยความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้พัฒนาตนเอง ดังต่อไปนี้  ๑) กำลังศึกษาต่อระดับปริญญา..............................................................  ๒) วันที่...............................เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  เรื่อง.......................................................………………………………………….  ๓) ๑) วันที่...............................เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  เรื่อง.......................................................………………………………………….  และนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน เรื่อง...........................................  ................................................................................................................  รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายวิชาการ ในรูปแบบ............  ..........................................................กับ หน่วยงาน/สถานศึกษา/บุคคล  ชื่อ............................................................................................................  หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้..................................... หรือ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่............... | ๑) ID Plan  ๒) บันทึกข้อความรายงานการพัฒนาตนเอง |
| ๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ | **ระดับ ๑** มีการเข้าร่วมกลุ่มพัฒนาวิชาชีพครู  **ระดับ ๒** มีการเข้าร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมทางวิชาการ ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้................................................. หรือ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่........  **ระดับ ๓** มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของตนเอง เรื่อง………………….  …………………………………………………………………………………………………….  จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้................................................. หรือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่........  **ระดับ ๔** มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของตนเอง เรื่อง………………….  …………………………………………………………………………………………………….  จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้................................................. หรือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่........  มาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้  ที่.................เรื่อง.......................................................................................  **ระดับ ๔** มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของตนเอง เรื่อง………………….  …………………………………………………………………………………………………….  จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้................................................. หรือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่........  มาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้  ที่.................เรื่อง.......................................................................................  และยังมีการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้แบบยั่งยืน | ๑) เอกสาร PLC  ๒) นวัตกรรมจากการเข้าร่วม PLC  ๓) บันทึกข้อความการนำนวัตกรรมมาจัดการเรียนรู้  ๔) เอกสารหลักฐาน  แสดงการสร้างเครือข่าย  ชุมชนการเรียนรู้ |
| **๔. งานอื่นทีได้รับมอบหมาย (๕ คะแนน)** | | |
|  | **ระดับ ๑** มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย  **ระดับ ๒** มีผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน  **ระดับ ๓** มีผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ได้ผลดี รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ  **ระดับ ๔** มีผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ได้ผลดี รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีกระบวนงานที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ ๕** มีผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายที่ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ได้ผลดี รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีกระบวนงานที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และเป็นตัวอย่างที่ดีได้ | ๑) คำสั่งแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหาร...................  ๒) รายงานผล  การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม  ๓) หลักฐานแสดงเทคโนโลยีที่ใช้ปฏิบัติงาน |

**ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**(๓๐ คะแนน)**

**\*\* บรรยายความเรียงที่สอดคล้องกับรายการประเมินการปฏิบัติตนพอสังเขป พร้อมยกตัวอย่างและเอกสารอ้างอิงการรับรางวัลหรือหลักฐานแสดงถึงการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในตัวชี้วัดนั้น ๆ ไม่เกิน ๒ หน้า \*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **รายงานผลการปฏิบัติงาน** |
| ๑ | **มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน**  **เพื่อแสวงหาประโยชน์** |
| ๒ | **การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา** |
| ๓ | **มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ** |
| ๔ | **การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ** |
| ๕ | **การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ** |
| ๖ | **การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม** |

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการและสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)...................................................ผู้รายงาน

(.................................................)

ตำแหน่ง………………

วันที่.........../............/...........

**รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา**

**(สายงานการสอน)**

**เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**......................................................................**

**ตำแหน่ง …………**

**โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**