**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

แต่ละมาตรฐานมีลายระเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

* 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**พันธกิจ (Mission­)**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้ดีอย่างน้อย 2 ภาษา

3. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

5. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ

7. พัฒนาการบริหารจัดระบบคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล

8. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

9. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

10. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโดยเน้นสภาพจริง

11. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์ (Goal)**

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง

2. โรงเรียนมีหลักสูตรและการสอนเทียบเท่ามาตรฐานสากล และหลักสูตรทวิศึกษา

3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล

4. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

5. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

7. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

8. โรงเรียนจัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรมและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบ

9. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

10. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับการยกย่อง

เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

11. โรงเรียนส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนในการสร้างภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษา

12. โรงเรียนส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนเฉพาะด้าน ทั้ง วิชาการ ดนตรี กีฬา และศิลปวัฒนธรรม

13. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดสารเสพติด หลีกเลี่ยงอบายมุข มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

14. โรงเรียนสุจริต ครู นักเรียนร่วมทั้งผู้ปกครองและชุมชนดำเนินการยกระดับคุณธรรมและ

ความโปร่งใสในสถานศึกษาตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการ

**กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy Map)**

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและสากล

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล และทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 3** สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 5** ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ

**กลยุทธ์ที่ 6** สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และชีวิตประจำวันได้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ( Strategic Issucs)**

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. การส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียน

3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน